



STUDIECENTRUM RECHTSPLEGING
TRAINING AND STUDY CENTRE FOR THE JUDICIARY



de Rechtspraak

OPENBAAR MINISTERIE

Jaarverslag SSR 2015



Versie: door CvB vastgesteld concept
Datum: 31 maart 2016
Kenmerk: SSR 2016/022/EB/yh

Inhoud

1. Voorwoord.....	3
2. Algemeen beeld Openbaar Ministerie en Rechtspraak.....	4
3. Opleidingsterreinen SSR	6
3.1. Bestuursrecht	6
3.2. Civiel recht	8
3.3. Personen- en familierecht.....	12
3.4. Strafrecht.....	13
3.5. Initiële opleidingen	17
3.5.1. Initieel ZM.....	17
3.5.2. Initieel OM	18
3.6. Leiderschapontwikkeling	19
4. Bijzondere thema's en activiteiten	21
4.1. iSSR.....	21
4.2. Internationaal.....	25
4.3. Events	27
4.4. Integriteit.....	29
4.5. Bijdrage aan KEI.....	30
5. Organisatie SSR	31
5.1. Over SSR	31
5.2. Governance.....	31
5.3. Organisatiestructuur SSR	32
5.4. Project Organisatie 2015	33
5.5. Financiering.....	33
5.6. Managementparagraaf	34
6. Kengetallen en beheer.....	36
6.1. Productie	36
6.2. Medewerkers en raio's	37
Bijlage 1. Gegevens raio's	38
Bijlage 2. Productiecijfers 2015	41

1. Voorwoord

2015 was voor SSR het jaar van de verdere perfectionering van de nieuw ontwikkelde initiële opleidingen, van verdere onderwijsvernieuwing, van digitalisering (o.a. een experiment met een live webinar en doorontwikkeling van leerportals), van de voorbereiding van een veranderde governancestructuur Rechtspraak en natuurlijk speelde de samenwerking met KEI een belangrijke rol. Ook was 2015 het eerste jaar waarin gewerkt werd met de nieuwe huisfinancieringsstructuur. De waardering voor SSR-leeractiviteiten is in 2015 tot gemiddeld een 8 gestegen.

SSR bracht wederom een breed curriculum aan leeractiviteiten uit ten behoeve van de Permanente Educatie, alsmede leiderschapstrajecten op alle niveaus in de Rechtspraak en een aantal events dat de rechterlijke macht op actuele thema's op scherp zette.

SSR voerde in 2015 al met al ruim 1450 leeractiviteiten uit met ruim 22.400 deelnemers en leverde daarmee een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van de Rechtspraak en het OM.

Met voldoening kijkt het College van Bestuur terug op een rijk gevuld jaar, waarin ook achter de schermen hard gewerkt is aan het verbeteren van de interne organisatie van SSR.

Van de activiteiten en inspanningen in 2015 doen we hieronder verslag. Allen die aan het welslagen van het werk van SSR hebben bijgedragen zeg ik hierbij dank!

Het College van Bestuur,

Mevrouw mr. R.H.M. Jansen MPA en mr. drs. Remco van Tooren MPA

2. Algemeen beeld Openbaar Ministerie en Rechtspraak

Snelle, toegankelijke en deskundige rechtspraak: dat zijn de drie expliciete speerpunten in de Agenda voor de Rechtspraak 2015-2018. Het bijdragen aan dat derde speerpunt is de corebusiness van SSR, zij het dat wij via onze opleidingen ook nadrukkelijk bijdragen aan de andere speerpunten.

Bij het Openbaar Ministerie is het belangrijkste strategische thema dat van omgevingsgerichtheid: OM-interventies worden betekenisvol door rekening te houden met, en samen te werken met, de omgeving en ketenpartners.

SSR draagt in het algemeen maar ook specifiek op de genoemde strategische thema's bij aan de versterking van de kwaliteit van de rechtspraak, ook voor de toekomst. Daarbij hoort een sterke, tot zelfreflectie en samenwerking toegeruste organisatie, die in staat is mede door inzet van docenten uit eigen geledingen het vakmanschap over te dragen en verder te verdiepen. Daarbij kan SSR als eigen opleidingsinstituut meer dan ooit tevoren een vitale rol vervullen. SSR is immers in staat de praktijk en de kwetsbaarheid van het leren van de topprofessionals uit de Rechtspraak in een stimulerende en veilige omgeving te verenigen.

Daarbij horen een aantal randvoorwaarden, waarvan de volgende drie in 2015 nadrukkelijk aandacht hebben gekregen en ook de komende jaren aandacht zullen blijven krijgen: het implementeren van de leerfilosofie, het nieuwe docentenbeleid en de positie van SSR als opleidingsinstituut van de rechterlijke organisatie.

Implementeren leerfilosofie

Zeker in de initiële leergangen is de leerfilosofie van SSR, met als belangrijkste pijlers de actieve rol van de lerende in het leerproces en de interactie tussen werken en leren, nu geheel geïntegreerd. Bij nieuwe leergangen en herzieningen wordt de nieuwe leerfilosofie ook al toegepast. Een voorbeeld: bij de leergang Ondernijning brengen deelnemers zelf een actuele casus in uit hun werkpraktijk waarop zij gedurende de leergang het geleerde toepassen. De leerfilosofie wordt geleidelijk doorgevoerd in de PE-activiteiten. Digitalisering is een essentieel aspect van de nieuwe leerfilosofie. Bij (i)SSR is hard gewerkt aan de voorbereiding van de digitale bibliotheek die in maart 2016 wordt opengesteld.

Nieuw docentenbeleid

Het nieuwe docentenbeleid bij SSR staat in het teken van een versteviging van de relatie met de docent. In het najaar van 2015 zijn met dat doel twee parttime kerndocenten vanuit het OM aangesteld. Bij het OM wordt het als belangrijk gezien dat medewerkers het bijdragen aan het delen van kennis en ervaring met collega's accepteren als onderdeel van hun werk. In 2015 zijn tevens voorbereidingen getroffen voor activiteiten die de band met alle docenten, ook binnen de Rechtspraak, verstevigen. Deze activiteiten (o.a. een driemaandelijks Docentencafé) zullen in 2016 uitgevoerd worden.

SSR opleidingsinstituut rechterlijke organisatie

De contacten met het veld zijn in 2015 geïntensiveerd door op alle hoofdvakgebieden (bestuursrecht, civiel recht, personen- en familierecht en strafrecht) programmaconferenties te organiseren ten behoeve van het Jaarplan 2016. Ook tussentijds en daarna is veelvuldig contact geweest met gerechten en met LOV's. Het bestuur en de lectoren van SSR hebben in 2015 bestuurders en afdelingsvoorzitters bij gerechten, en de leidinggevenden bij de parketten bezocht. Tijdens de gesprekken wordt aandacht besteed aan de wezenlijke rol van de leidinggevenden als partner in het leerproces; hun bijdrage aan de interactie tussen leren en werken is immers onontbeerlijk.

De lijnen tussen SSR en de gerechten en de parketten zijn daarmee korter geworden, waardoor SSR in 2015 meer en meer werd benaderd als adviseur, ontwikkelaar en organisator van maatwerk cursussen, incompany's en andere activiteiten, zoals bijvoorbeeld de inrichting van een opleidingsdag.

Voor het OM is SSR de vanzelfsprekende en aangewezen partner voor opleiden, leren en ontwikkelen geworden. Bij nieuwe trajecten wordt in een vroeg stadium contact met SSR gezocht, zodat ze in cocreatie ontwikkeld kunnen worden. Bij de Rechtspraak heeft SSR zich er in 2015 sterk voor ingezet om het totale opleidingsaanbod in beeld te krijgen. Het bleek belangrijk om, meer dan in het verleden,

met allen die betrokken zijn bij de organisatie van opleidingen binnen de Rechtspraak afspraken te maken om het opleidingsaanbod voor de Rechtspraak te stroomlijnen. Hierbij hoort een gezamenlijke agenda en meer bewustzijn van het belang van opleiden voor de Rechtspraak als geheel. SSR vertrouwt erop dat de opleidingsvisite die in 2016 binnen de Rechtspraak plaatsvindt op het terrein van PE en de rio-opleiding, een aanvullende impuls zal geven aan die gezamenlijke agenda.

3. Opleidingsterreinen SSR

3.1. Bestuursrecht

Algemeen

De programmaconferentie bestuursrecht, gehouden op 3 februari 2015, leverde nuttige en interessante informatie op over de opleidingsvraag bij de rechtbanken. De deelnemers aan de programmaconferentie (de opleidingscoördinatoren bestuursrecht van de rechtbanken, maar ook voorzitters van expertgroepen en vertegenwoordigers van het Landelijk Stafbureau en vertegenwoordigers van het LOVB) was vooraf gevraagd om met hun 'achterban' op de gerechten te bespreken welke opleidingsbehoefte bestaat.

Een belangrijk aandachtspunt is hoe de gerechten op de hoogte te brengen van de leeractiviteiten die SSR aanbiedt. Om de bekendheid van de activiteiten van SSR te vergroten werd al langere tijd een (digitale) nieuwsbrief bestuursrecht gepubliceerd. Inmiddels kunnen de medewerkers zich aanmelden voor de nieuwsbrief, zodat zij deze rechtstreeks in hun mailbox ontvangen. Al meer dan 300 medewerkers hebben zich inmiddels aangemeld.

Herziene en nieuwe cursussen

In 2015 is intensief met docenten over de vraag gesproken of het aantal contactdagen van een leeractiviteit moest worden uitgebreid, door de toenemende complexiteit van bepaalde rechtsgebieden. De cursus over de Participatiewet, die sinds 1 januari 2015 de Algemene Bijstandswet vervangt, beslaat nu al twee dagen, maar de nieuwe wet is dermate complex dat de docenten constateerden dat twee dagen te kort zijn voor het verantwoord presenteren en oefenen met de materie. Om vergelijkbare redenen wordt de eendaagse cursus 'Bestuurlijke boete' binnenkort in tweedaagse uitvoering aangeboden. In 2016 zullen deze herziene cursussen voor het eerst worden gegeven.

Verder zijn in 2015 flinke stappen gezet om de cursussen op het gebied van omgevingsrecht in een logischer verband aan te bieden. Starters in het omgevingsrecht wordt eerst een cursus Basis omgevingsrecht aangeboden, waarna de cursist afzonderlijke cursussen op het gebied van ruimtelijke ordening en milieu kan volgen. Hiermee wordt vooruitgelopen op de verdergaande integratie van ruimtelijke ordening en milieu in de zogenoemde Omgevingswet, die vanaf 2018 de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht vervangt. De herziene cursussen worden vanaf september 2016 aangeboden.

De nieuwe cursus A-wetten (AOW, AWW, ANW), ontwikkeld in 2015 en voor het eerst aangeboden in 2016, beoogt een hiaat in het bestuursrechtelijke curriculum op te vullen. Hiermee speelt SSR in op een bestaande behoefte bij de rechtbanken. Een andere cursus die in hoge mate inspeelt op de vraag vanuit de gerechten is de cursus 'Finale geschilbeslechting doe je zo!'. Deze cursus is in 2015 grondig herzien en werd in december 2015 voor het eerst in de nieuwe vorm uitgevoerd.

De nieuwe Wet natuurbescherming voegt de Natuurbeschermingswet, de Flora- en Faunawet en de Boswet samen in één nieuwe wet en zal in werking treden op 1 juli 2016. Veel zaken die onder de oude wetgeving werden behandeld door de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State in één instantie, zullen onder de nieuwe wetgeving in twee instanties worden afgedaan, met de rechtbanken als eerste instantie. Dat betekent dat de rechtbanken geconfronteerd zullen worden met nieuwe vraagstukken, soms met een ingewikkelde Europeesrechtelijke dimensie. SSR heeft reeds voorbereidingen getroffen voor een themadag die kort voor de inwerkingtreding van de nieuwe wet op 23 juni 2016 zal plaatsvinden.

Aanbod voor ervaren rechters en juridisch medewerkers

Regelmatig ontvangt SSR de vraag vanuit de gerechten of meer aanbod gecreëerd kan worden voor

de ervaren bestuursrechters en juridisch medewerkers bestuursrecht. In 2015 is in dat kader een aantal collegiale ontmoetingen gefaciliteerd:

- Wet dwangsom en beroep bij niet tijdig beslissen, met inbegrip van misbruik van procesrecht;
- De Procedurerichtlijn (vreemdelingenrecht);
- Het rapport van de commissie-Backes over finale geschilbeslechting;
- Krijtstreepmethode (omgevingsrecht).

Aan de themadag De vreemdeling tussen bestuur- en strafrecht werkten de teams bestuur en straf van SSR samen met opleidingsorganisatie OSR. De deelname van leden van de Rechtspraak en de advocatuur – zowel docenten als cursisten – gaf een dynamiek aan de dag en maakte een intensieve kennisuitwisseling mogelijk.

Zie voor een korte terugblik op de Dag voor de belastingrechtspraak onder 'Events'.

Vaardigheden

In de afgelopen jaren heeft SSR een groeiende behoefte aan een training op het gebied van zittingsvaardigheden vastgesteld. Om de behoefte beter te kunnen duiden is een enquête gehouden. De op basis van de resultaten van de enquête ontwikkelde training Zittingsvaardigheden voor bestuursrechters wordt in 2016 voor het eerst aangeboden en staat open voor zowel sectoroverstappers als voor ervaren rechters. Verder bestaat de mogelijkheid om deze cursus incompany aan te bieden.

Een ervaren trainer op het gebied van bestuursrechtelijke zittingsvaardigheden is mr. Ron Stam. Zijn ruime ervaring heeft hem geïnspireerd tot het schrijven van het boek *Optreden ter zitting. Wenken voor de bestuursrechter*. In deze SSR-publicatie worden theorie en praktijk met elkaar in verbinding gebracht. Het boek is op 9 juli 2015 gepresenteerd.

Onderwijskundige ontwikkelingen

Het doel is een maximaal leerrendement. Het afgelopen jaar zijn enkele digitale producten ontwikkeld die de aangeboden leerstof ondersteunen dan wel vervangen. Een voorbeeld van dat eerste is het webcollege Milieu inhoudelijk, basis, waarin ter ondersteuning van en ter voorbereiding op die cursus basisbegrippen worden uitgelegd. De docenten bereiken hiermee dat op de cursusdag direct kan worden geoefend met de stof; blended learning wordt hiermee concreet gemaakt. Verder is een digitale lesmodule ontwikkeld over de ingrijpende herziening van de Procedurerichtlijn (vreemdelingenrecht). De module is voor iedereen toegankelijk. De module bevat presentaties van een themadag over dit onderwerp, wet- en regelgeving en jurisprudentie. Van het forum wordt nog weinig gebruik gemaakt. In 2016 dient nader te worden bezien hoe de lesmodule een zichtbaarder profiel kan krijgen.

Een bijzondere plaats nemen de webcolleges in die zijn ontwikkeld in verband met de inwerkingtreding van de Participatiewet. Onderdeel hiervan zijn drie door docenten gespeelde gesprekken tussen een gemeenteambtenaar en een bijstandsgerechtigde. De eerste reacties van de cursisten zijn positief; de gesprekken bieden een mooi praktisch perspectief bij de lesstof. Dit heeft het team bestuursrecht aangemoedigd om in samenwerking met de docenten ter ondersteuning van de cursus Wmo 2015 leeractiviteiten te ontwikkelen gericht op het zogenoemde 'keukentafelgesprek'. Ten slotte verdient de ontwikkeling van de digitale zelfstudiecursus Afvalstoffenrecht vermelding. Deze vervangt de cursus van een 'traditionele' contactdag met dezelfde naam. De digitale cursus wordt gratis aangeboden. In 2016 wordt gemonitord hoe vaak de cursus wordt afgenomen, hoe deze zelfstudiemodule bevalt bij de afnemers en of verbeteringen mogelijk zijn.

3.2. Civiel recht

Herziene en nieuwe cursussen

SSR heeft in 2014 de initiële leerlijn Zittingsrechter voor rio's ontwikkeld. Deze leerlijn is in 2015 verder ontwikkeld om ook als PE-activiteit aangeboden te kunnen worden. De leeractiviteiten Compareren voor rio's en so's en Enquêteren voor rio's en so's werden in 2015 zeer succesvol uitgevoerd en verder uitgewerkt tegen de achtergrond van de regievoering en de beoogde wijzigingen in het kader van KEI. Het succesvolle onderwijsconcept van de leeractiviteit Compareren, waarbij de onderwijskundigen van SSR nauw samen hebben gewerkt met de coördinerend docent, zal in 2016 ook bij de leeractiviteit Enquêteren volledig ingevoerd worden.

In de rio-opleiding is het bewijsrecht geïncorporeerd in de leerlijn Civiel vonnis. Aansluitend daarop heeft SSR in het kader van de PE-verdiepende leeractiviteiten (door)ontwikkeld, getiteld 'Stelplicht en bewijslast uitgediept' en 'Bewijslevering; over bewijsmiddelen en bewijswaardering'. Tevens is, mede om te voldoen aan de vraag om meer aanbod voor ervaren rechters, in 2015 een start gemaakt met de ontwikkeling van de master Bewijsrecht, regie. In deze master komen thema's aan de orde als hoe om te gaan met getuigen en deskundigen die op zitting verschijnen, wat zijn de gevolgen van een specifieke agenda voor de zitting op de bewijsrechtelijke posities, waarheidsvinding en de actieve rechter versus de lijdelijke rechter. Door persoonlijke omstandigheden heeft het docententeam waarmee de ontwikkeling is gestart de opdracht moeten teruggeven en zal deze master begin 2016 met een nieuw docententeam verder vorm krijgen.

De digitale leeractiviteit Burgerlijk procesrecht voor rio's is in 2015 verder verrijkt met een zestal webcolleges over onderwerpen waarvan iedere rechter (in opleiding) en juridisch medewerker kennis moet kunnen nemen. Het betreft webcolleges over de onderwerpen Buitengerechtelijke incassokosten (2 delen), Wettelijke rente (3 delen) en Griffierecht. Daarnaast is een tweetal webcolleges van Ruth de Bock toegevoegd met de respectievelijke titels 'Waarheidsvinding' en 'Taakverdeling tussen rechter en partijen'. Deze webcolleges zullen ook bij andere activiteiten worden ingezet, aangezien zij interessant zijn voor rechters van alle niveaus.

Voor de leeractiviteit Moedig motiveren en adequaat argumenteren op masterniveau – waarmee tegemoet wordt gekomen aan de behoefte aan aanbod voor de meest ervaren rechters – is in 2015 een docententeam samengesteld, bestaande uit docenten van verschillende disciplines (de juridische maar ook de taalkundige/retorische) waarmee de kaders en doelen van deze leeractiviteit zijn besproken. De ontwikkeling van deze leeractiviteit wordt voortgezet in 2016.

Regie heeft alles te maken met de rol en taakopvatting van de rechter. De ontwikkeling van een master over dit onderwerp staat nog in de kinderschoenen, mede omdat SSR hierbij rekening wilde houden met de uitkomsten van de professionele standaarden (van de eerste lijn) en die nog niet volledig gereed waren. De ontwikkeling van deze master wordt evenwel begin 2016 verder voortgezet.

Aanvullend op het jaarplan zijn in 2015 binnen het cluster zittingsvaardigheden twee verschillende leeractiviteiten georganiseerd. In nauwe samenwerking met de werkgroep 'Professionele standaard meervoudig beslissen' en in opdracht van het LOVCH heeft SSR op 2 oktober 2015 voor civiele raadsheren een succesvolle landelijke bijeenkomst georganiseerd waarin de meerwaarde van appelrechtspraak het centrale thema was. Daarnaast hebben bij het gerechtshof Arnhem-Leeuwarden twee pilotbijeenkomsten vorm gekregen, waarin twee verschillende teams van raadsheren zich hebben gebogen over de eigen praktijk van het meervoudig beslissen. In een interactief programma werd gezocht naar antwoord op de vraag hoe de eigen manier van werken zich verhoudt tot de aanbevelingen in de professionele standaard meervoudig beslissen, wat er geleerd kan worden van de wetenschappelijke inzichten en wat er eventueel anders/beter kan. De middels deze pilot verkregen inzichten worden door SSR benut bij het in 2016 te ontwikkelen aanbod.

Binnen het cluster procesrecht zijn aanvullend op het jaarplan in 2015 twee verschillende leeractiviteiten gereviseerd. De cursus Procedure na cassatie en verwijzing is in 2015 grondig gereviseerd. Door toevoeging van goede voorbereidingsopdrachten is bewerkstelligd dat er tijdens de contactbijeenkomst een waardevolle uitwisseling van ervaringen kan plaatsvinden en lastige praktijkcasus verdiepend kunnen worden besproken en bediscussieerd. Voor de cursus Conservatoir beslagrecht is in 2015 een geheel nieuw ontwerp gemaakt. Door een goede combinatie van zelfstudie en contactonderwijs wordt de cursus waardevol voor zowel onervaren als ervaren deelnemers. De ontwikkeling van de verschillende componenten zal in 2016 met een nieuwe docent ter hand worden genomen.

De samenleving verandert en dat vereist ook van de rechter dat deze zich telkens de vraag moet stellen waaraan de samenleving behoefte heeft. Om innovaties van de werkvloer te verspreiden en te stimuleren, is een aantal webcolleges gemaakt waarin innovaties door de initiatiefnemers worden belicht. De rechters zijn uitgenodigd zelf innovatieve projecten aan te melden voor nieuwe webcolleges. Daarnaast zal dit portaal worden uitgebreid met webcolleges over proefschriften en wetenschappelijke onderzoeken waarin directe aanbevelingen voor de rechterlijke praktijk worden gedaan.

In de rechtsgebied overstijgende master Lef of angst wordt gekeken naar toekomstige maatschappelijke ontwikkelingen, de gevolgen daarvan voor de rechtspraak en het rechterlijk werk en de wijze waarop daarop mogelijk kan worden ingespeeld. Thema's daarbij zijn kunstmatige intelligentie, de positie in de trias, delegatie en de mediumfunctie van de rechter. De sprekers komen uit verschillende disciplines. De afronding van de ontwikkeling zal begin 2016 plaatsvinden.

Met de in 2015 nieuw ontwikkelde master Beroepstrots biedt SSR rechters en raadsheren uit alle rechtsgebieden een activiteit aan die hen ondersteunt bij het terugvinden van de eigen inspiratie en drijfveren voor het werk dat ze doen en bij het herkennen en afbakenen van de eigen invloedssfeer. In het najaar van 2016 wordt deze training voor het eerst uitgevoerd.

In een oriënterend gesprek met enkele rechters over een leeractiviteit waarin de mogelijkheden van humor als instrument worden ingezet, zijn onderwerpen als de loopbaan van de rechter, samenwerking, communicatie ter zitting en de spanning tussen kwaliteit en financiële realiteit benoemd. Deze master zal in 2016 rechtsgebied overstijgend worden aangeboden.

De cursus Het civiele vonnis van de gelijknamige leerlijn in de initiële opleiding bestaat uit een tweedaagse basiscursus (centraal landelijk) gevolgd door een viertal praktijkbijeenkomsten. Tijdens de praktijkbijeenkomsten worden door de rio's gemaakte concepten besproken. Om rio's (maar ook sectoroverstappers) in staat te stellen zelf te oefenen met echte dossiers wordt een digitale oefenbibliotheek opgezet. Besloten is in eerste instantie "klein" te beginnen en op basis van ervaringen en succes verder uit te bouwen. De bibliotheek wordt naar verwachting in de eerste helft van 2016 operationeel.

In de leerlijn Civiel vonnis zijn in 2015 een tweetal webcolleges van 'het civiele beslissingsmodel' opgenomen ("analyse" en "motiveren"), dat aan deze leerlijn ten grondslag ligt. Naast de initiële cursus 'Het civiele vonnis' wordt het civiele beslissingsmodel als separate PE-cursus landelijk aangeboden aan alle doelgroepen. Ook heeft een docentenoverleg met alle betrokken docenten plaatsgevonden waarin onder andere gesproken is over het doorzetten van de leerlijn, vanuit het nieuwe ontwerp voor de rio-opleiding, naar de basis- en verdiepingscursus voor juridisch medewerkers. Dit docentenoverleg wordt jaarlijks voortgezet ter afstemming en uitwisseling. Begin 2016 vindt een separaat overleg plaats met betrokken docenten teneinde o.a. het civiele beslissingsmodel te integreren in de cursussen voor juridisch medewerkers.

Ook in 2015 heeft SSR – in samenwerking met de meerdere kenniscentra en/of expertgroepen – een aantal themadagen aangeboden. De themadagen worden goed gewaardeerd en bezocht (gemiddeld 60-80 pp). In 2015 hebben de volgende landelijke themadagen plaatsgevonden:

- Grenzen verkennen, op 22 mei 2015 (KC MILG)
- Rentederivatencontracten, 18 juni 2015 (KC Fraude)
- Personenschade, 9 oktober 2015 (KC MILG)
- De assurantie tussenpersoon, tussen aansprakelijkheid en verzekering, 6 november 2015 (KC Verzekeringsrecht)

De invoering van de WWZ bracht grote inhoudelijke wijzigingen met zich mee. Om medewerkers daarop voor te bereiden en uit te rusten is het volgende georganiseerd:

- Elf webcolleges zijn gratis aangeboden aan alle medewerkers in het land. Hiermee speelde SSR tijdig en op laagdrempelige wijze in op wetwijzigingen en dit is gewaardeerd. De webcolleges zijn ook ingezet als voorbereidingsopdracht voor de diverse arbeidsrechtelijke cursussen in het SSR-aanbod.
- Op 23 april is een landelijke themadag Arbeidsrecht met vooraanstaande sprekers georganiseerd in de Jaarbeurs. Er was grote belangstelling (333 deelnemers). De dag is zeer goed gewaardeerd, zowel inhoudelijk als organisatorisch.
- Op 14 december 2015 is de master 'Spitsuurontmoeting arbeidsrecht' uitgevoerd. Deze master was gericht op het bespreken van de ervaringen en ontwikkelingen in het arbeidsrecht in het kader van de inwerkingtreding WWZ. Een echte ontmoeting voor en met zeer ervaren arbeidsrechtsspecialisten (rechters en raadsheeren) die uitstekend is gewaardeerd; de master wordt gecontinueerd in 2016.
- Een themadag WWZ specifiek voor de CRvB (maatwerk) is uitgevoerd op 29 september 2015. De wetwijzigingen hebben ook geleid tot aanpassingen in het reguliere aanbod. De basiscursus Arbeidsrecht voor leden ZM is o.a. aangepast aan de WWZ. Zo wordt in 2016 een webinar 'De zieke werknemer en ontslag bij langdurige ziekte' gerealiseerd. De actualiteitencursus arbeidsrecht, die normaal gesproken drie keer per jaar wordt uitgevoerd, kende in 2015 twee 'traditionele' uitvoeringen en daarnaast is als pilot drie keer een live webinar (in de maanden april-mei-juni) van een uur aangeboden, interactief met deelnemers van rechtbanken en hoven en Curaçao. Deelnemers konden vanachter het bureau (individueel of in teamverband) kennismaken van de actualiteiten in het arbeidsrecht en direct vragen stellen aan de docent. Het doel is dit live webinar te continueren in 2016.

In 2015 zou een themadag Huurrecht worden ontwikkeld, maar deze is niet uitgevoerd. De Commissie Huurrecht van de Kring van Kantonrechters, gesprekspartner van SSR, kon daarvoor geen geschikte onderwerpen vinden. Het doel is nu om de themadag in 2016 te ontwikkelen en uit te voeren.

Met het doel meer mensen te bereiken, frequenter kennis te kunnen nemen van de actualiteiten en deze kennis anytime-anyplace te kunnen halen, is in 2015 onderzocht wat goede alternatieven zouden kunnen zijn voor de actualiteitencolleges Civiel recht en Rechtsvordering. De uitkomsten van dit verkennende onderzoek geven geen aanleiding de bestaande hoorcolleges al volledig te vervangen door alternatieve vormen. Wel zullen er in 2016 naast de traditionele hoorcolleges try-outs zijn met nieuwe vormen. Daarnaast is het docentencorps uitgebreid met Dineke de Groot (HR) voor de Actualiteiten procesrecht.

De themadag financieel recht is in 2015 niet ontwikkeld. Aan de kenniscentra, de docenten financieel recht en de wetenschap is om nadere input gevraagd teneinde een inhoudelijk kwalitatief verantwoord programma te presenteren. De aanzet daartoe is in 2015 gegeven. Het doel is de themadag uit te voeren in 2016.

De themadag 'Rentederivatencontracten, is de rechter voorbereid' is in 2015 ontwikkeld en op 18 juni 2015 uitgevoerd in samenwerking met het Kenniscentrum Fraude (KC Fraude). Tijdens deze dag is de problematiek rondom rentederivatencontracten, voornamelijk spelend in het MKB, belicht vanuit een breed perspectief vanuit zowel straf-, bestuurs- als civielrecht. Ook de AFM, toezichthouder financiële markten, heeft aan de themadag meegewerkt. Deze dag is goed verlopen en goed gewaardeerd.

De cursussen Financieel recht en de cursus Ondernemingsrecht en financieel recht, actualiteiten zijn mede n.a.v. de evaluaties gerevisieerd in 2015.

De cursus Pensioenrecht is volop in ontwikkeling in een samenwerkingsverband van het team civiel met het team P&F-recht. Het ontwerp beoogt een rechtsgebied overstijgend deel digitaal, via webcolleges, aan te bieden in combinatie met een contactdag waarin de sectorspecifieke materie wordt behandeld. Tijdens de contactdag staat de (dagelijkse) praktijk van de rechter centraal. In 2015 zijn onderwerpen geïnventariseerd en in het ontwerp geplaatst. De cursus wordt doorontwikkeld in de eerste helft van 2016 en eerste uitvoering van de cursus wordt verwacht in de tweede helft van 2016.

Op 17 november 2015 is een actualiteitenmiddag Onteigening aangeboden aan 40 rechters, juridisch medewerkers en advocaten. Deze middag is opgezet in samenwerking met de expertgroep grondzaken.

Binnen het cluster Goederenrecht zijn bovendien de cursussen Onroerend goed en daaraan te verbinden rechten en plichten en Burenrecht, grensgeschillen en kadaster in samenhang herzien. Na een succesvolle pilot voor het ressort 's-Gravenhage in november is een landelijke cursus Appartementsrecht opgenomen in het aanbod van 2016.

In het cluster Verbintenissenrecht is een aantal leeractiviteiten (door)ontwikkeld. De leeractiviteit Aansprakelijkheid van arts is uitgebreid naar twee dagdelen en heeft op basis van aangepaste inhoud de titel Medische aansprakelijkheid gekregen. Op 21 mei 2015 is deze voor het eerst in nieuwe opzet uitgevoerd en gewaardeerd met een 8,1.

Op 9 oktober 2015 organiseerden het Kenniscentrum Milieu en Gezondheid, de Expertgroep Letselschade en SSR de themadag 'Personenschade'. Deze professionele ontmoeting met vertegenwoordigers uit de Rechtspraak, de advocatuur en de medische wereld werd door bijna zeventig deelnemers bezocht. De onderwerpen zijn – ook met de aanwezige advocaten en artsen – in alle openheid besproken waarbij kennis en ervaring gedeeld kon worden. De discussie tussen rechters en advocaten is soms ingewikkeld en wellicht ook gevoelig, maar zoals de dagvoorzitter het verwoordde: "Iedereen heeft het professionele niveau om ook na deze dag in alle vrijheid zijn of haar rol in het letselschadeproces te vervullen." Dat maakt dat deze waardevolle professionele ontmoeting tussen rechters en ketenpartners over letselschade voor herhaling vatbaar is.

In 2015 heeft het nieuwe docententeam voor de cursussen IPR een nieuwe cursus IPR procesrecht ontwikkeld en naar tevredenheid van de cursisten uitgevoerd in het najaar van 2015. In plaats van het organiseren van een themabijeenkomst IPR is ervoor gekozen, in overleg met de docenten IPR en de lector personen- en familierecht van SSR om een serie webcolleges op te nemen over de Europese Erfrechtverordening. Zie ook onder personen- en familierecht.

In 2015 is begonnen met de ontwikkeling van een digitale leeractiviteit over het EVRM en het eigendomsrecht. Deze leeractiviteit zal, met vertraging, in 2016 beschikbaar worden gemaakt.

De cursusdag over Internationaal insolventierecht, die jaarlijks plaatsvindt, is aangepast zodat deze voor R-C's en ook juridisch medewerkers beter aansluit op de praktijk. Er wordt meer aandacht besteed aan actuele casus.

Op het gebied van het insolventierecht is voorts in overleg met Recofa invulling gegeven aan de tweedaagse Insolventiezaken voor R-C's. De verdieping vindt plaats in januari 2016 en er is een middagbijeenkomst Asset tracing & recovery geprogrammeerd in het najaar van 2016.

In april heeft in Breda, incompany, een training Zittingsvaardigheden juridisch medewerkers insolventiekamer plaatsgevonden, met het oog op toelatingszittingen Wsnp. De training is goed ontvangen en wordt in 2016 mogelijk in andere rechtbanken uitgevoerd. Hetzelfde geldt voor de incompany aangeboden schrijftraining voor juridisch medewerkers, die SSR al langer aanbiedt, toegesneden op vonnissen in insolventiezaken.

3.3. Personen- en familierecht

Op 23 februari 2015 is bij SSR een programmaconferentie personen- en familierecht gehouden. Vertegenwoordigers vanuit het LOVF, expertgroepen en docenten hebben met elkaar gesproken over ontwikkelingen in het rechtsgebied en de behoeften en wijzen waarop deze vertaald kunnen worden in het onderwijsaanbod. Ook docenten waren dit jaar uitgenodigd. Er was aandacht voor de onderwijskundige invalshoek en daarnaast is ruimte gegeven voor de bespreking van de resultaten van een enquête onder de familie- en jeugdrechters over professionele standaarden. De resultaten zijn aangeboden aan het LOVF.

Rio-opleiding

De tweedaagse training 'Zitting houden familierecht' is ontwikkeld en tweemaal succesvol uitgevoerd in 2015 (gemiddelde evaluatiescore: 8,25). Deze training is onderdeel van het verplichte curriculum voor rio's die instromen in de leerwerk omgeving familierecht maar staat ook open voor PE-deelnemers. Werkvormen zijn divers en actief waaronder het vooraf bekijken van twee webcolleges (waarin er een link wordt gelegd tussen het proces van een kunstenaar en het zittingsproces), oefeningen, rollenspellen en korte plenaire presentaties.

Permanente Educatie

Ten behoeve van de Permanente Educatie op het gebied van familie- en jeugdrecht zijn diverse verbeteringen doorgevoerd en werden nieuwe leeractiviteiten ontwikkeld. De digitale leeromgeving werd meer ingezet door het ontwikkelen van een instaptoets voor de cursus 'Bijzondere curator'. Uit de evaluatie bleek dat dit leermiddel goed werd gewaardeerd. Het promotieonderzoek 'Participatie van het kind bij het ouderschapsplan' van V.M. Smits, leverde vijf interviewthema's op die als videomateriaal gebruikt kunnen worden bij diverse bestaande cursussen. De nieuwe Erfrechtverordening is op het moment van inwerkingtreding bij de rechtspraak geïntroduceerd door een serie gratis webcolleges van prof. mr. A.H.N. (Fons) Stollenwerck.

Nieuwe cursustitels

Het cluster 'Huwelijksvermogensrecht' is uitgebreid met twee cursussen: de basis cursus 'Pensioen en relatievermogensrecht deel 1' en de verdiepingscursus 'Huwelijksvermogensrecht, vergoedingsrechten'. Vergoedingsrechten spelen een belangrijke rol bij het bepalen van de omvang van de wettelijke gemeenschap van goederen en bij de uitwerking van huwelijkse voorwaarden. Het cluster financieel is uitgebreid met een nieuwe basis cursus 'Alimentatierekenen en kasstromen'. Op verzoek van de LOVF is de cursus 'Bijzondere curator' ontwikkeld en in 2015 konden vier uitvoeringen worden gerealiseerd. Meer recht doen aan de participatie van de minderjarige in procedures sluit aan op internationale aanbevelingen en in de cursus wordt dan ook verwezen naar 'General comments en guidelines' over dit onderwerp. Inspelend op de decentralisatie in de jeugdzorg is de nieuwe cursus 'Jeugdrecht en AWB' ontwikkeld en na de eerste uitvoering meer toegespitst op casusgericht onderwijs. De training 'BOPZ, gedrag en actie' van twee dagen is teruggebracht tot een eendaagse cursus, waarin wordt getraind op het herkennen van grenzen en het hernemen van regie. Hierbij wordt een acteur ingezet die werkervaring heeft in de psychiatrie.

Docenttraining

Omdat het trainen van vaardigheden ter zitting steeds belangrijker wordt, is een aanvang gemaakt met de selectie van nieuwe docenten voor de matrixmethode. Deze zullen in 2016 een meerdaagse training krijgen, om zo toegerust te worden om collega's in de methode te stimuleren en verantwoorde feedback te geven.

3.4. Strafrecht

Algemeen

Veel leeractiviteiten op het gebied van het strafrecht worden voor zowel Rechtspraak als OM ingezet. Zo'n 70% van het aanbod Permanente Educatie op dit rechtsgebied is voor deelnemers uit zowel Rechtspraak als OM toegankelijk. Van vernieuwingen kan dus over en weer worden geprofiteerd. Hierin komt de meerwaarde van een gezamenlijk opleidingsinstituut dus duidelijk naar voren.

Vakgebiedsconferentie

Tijdens de programmaconferentie strafrecht (ZM) in februari 2015 bleek bij de aanwezige coördinatoren kwaliteit & opleiding (cko's) blijvende behoefte te bestaan aan frequenter overleg over kwaliteit en opleiden. In 2014 is door SSR geïnvesteerd in het verder aanhalen van de banden met het LOVS. De lector en sectorspecialist voerden meermaals overleg en stemden de wederzijdse wensen op elkaar af. Het resultaat hiervan is dat in 2015 een voorstel bij het LOVS ligt tot het instellen van een advieswerkgroep kennis en opleiding onder het LOVS onder voorzitterschap van mw. Mr. T. Trotman, waarin de lector strafrecht ZM q.q. aan zal deelnemen en waarin het CKO-overleg en de programmaconferentie in op zullen gaan. Opleiding en kennis komen hierdoor meer samen en de input vanuit de gerechten voor SSR krijgt daarmee een bredere basis. In 2015 heeft structureel overleg plaatsgevonden tussen de lector strafrecht ZM en een cursusmanager van SSR en de secretaris van het LOVS en vertegenwoordigers van het landelijk stafbureau.

In 2015 was de bezetting bij straf ZM om verschillende redenen niet op volledig op sterkte, door het vertrek van een aantal cursusmanagers. De verwachting is dat begin 2016 de bezetting volledig zal zijn. Desondanks is er in 2015 veel tot stand gebracht ook in samenwerking met het OM-deel van SSR.

Versterking regierol rechter

In het vaste PE aanbod is meer aandacht besteed aan de toenemende vraag naar het voeren van regie door de strafrechter. Dit heeft tot een herontwikkeling geleid van de leerlijn zittingsvaardigheden. In samenwerking met de Taskforce OM-ZM en de Verkeerstoren++ is in september 2015 een master Versterking regierol strafrechter georganiseerd. De samenwerking wordt voortgezet. Nieuwe activiteiten op het terrein van de versterking van de regierol van de strafrechter en de introductie van de Verkeerstoren ++ zullen door SSR worden ontwikkeld.

Leergebied overstijgende activiteit

In 2015 is het Masterprogramma 'De vreemdeling tussen wal en schip' aangeboden, door de teams bestuursrecht en strafrecht SSR gezamenlijk. In 2016 zal hier nog een vervolg op komen.

Themadagen en actualiteiten

In april 2015 is een symposium actualiteiten mensenhandel georganiseerd. In het bijzonder met betrekking tot de vordering benadeelde partij door het slachtoffer en straftoemingsproblematiek bij uitbuitingszaken. In 2016 zal, gelet op de geuite behoefte, een vervolg worden georganiseerd, op het gebied van kinderuitbuiting.

In mei 2015 is een programma Neurolaw in het strafrecht aangeboden, met de nadruk op fysiologische en biologische invloeden op het gedrag van mensen en de problemen die dat met zich brengt voor te nemen beslissingen in het strafrecht.

SSR ontwikkelde in 2015 een themadag 'Anonieme informatie! Blind op afgaan?'. In oktober vond de eerste bijeenkomst daarvan plaats, waaraan werd deelgenomen door rechters en officieren van justitie.

Er is tevens incompany ondersteuning geboden bij de vierdaagse Actualiteiten/studiedagen bij gerechtshof Den Bosch.

Opleidingsaanbod: werkomgeving centraal

Ook in 2015 is door SSR in samenwerking met het Parket Generaal de OM-conferentie rond opleiden georganiseerd. Aan de conferentie werd deelgenomen door een ruime afvaardiging van het OM.

Tijdens deze bijeenkomst is het bestaande opleidingsaanbod voor het OM heroverwogen en vastgesteld. Ook is onderzoek gedaan naar gewenste leeractiviteiten op basis van ontbrekende kennis, vaardigheden of anderszins. Een weerslag van het vastgestelde aanbod is de vernieuwde leerplanner 2015-2020.

In 2015 is verder in zowel nieuwe alsook in bestaande leeractiviteiten gewerkt aan de nieuwe leerfilosofie. Hierbij is nadrukkelijk de aansluiting gezocht bij de OM-werkomgevingen.

In 2015 heeft SSR een zeer actieve rol gespeeld bij de landelijke inventarisatie van de opleidingsbehoefte bij de parketten. Om dit te verwezenlijken hebben twee adviseurs van SSR de parketten bezocht en hulp geboden bij het maken van keuzes met betrekking tot leeractiviteiten voor 2016. Het inschrijvingsproces werd augustus 2015 afgerond. Dit zorgde er voor dat alle inschrijvingen direct na de vakantieperiode verwerkt waren en dat voor iedereen binnen het OM duidelijk was op welke opleiding en uitvoeringsdatum hij/zij was ingeschreven.

Vanwege de ontwikkelingen op het gebied van de Inrichting Stelselmatige Daders (ISD) en de behoefte en noodzaak om hierover met elkaar in gesprek te gaan, organiseerde SSR in september een pilotbijeenkomst voor rechtbank en parket Amsterdam. De bijeenkomst is gericht op het vergroten van kennis en inzicht in het juridisch en praktisch kader met betrekking tot de ISD. De pilotbijeenkomst is succesvol verlopen en vanaf 2016 wordt deze leeractiviteit aangeboden in het reguliere aanbod.

Kerndocent(en)

In 2015 zijn voor een pilotperiode van twee jaar twee docenten voor twee dagen per week gedetacheerd bij SSR. Deze zogenaamde kerndocenten (een officier van justitie en een advocaat-generaal) verzorgen een aanzienlijk deel van de uitvoering van contactbijeenkomsten in de initiële opleidingen. In december 2015 is besloten tot een uitbreiding van de capaciteit van de kerndocenten door het aantrekken van een kerndocent voor één dag per week op het gebied van vaardigheden.

Samenwerking onderwijs met Politieacademie

In 2015 is een start gemaakt met de verkenning van samenwerking op het gebied van gezamenlijk onderwijs voor OM en politie. In het najaar van 2016 zal een pilot worden uitgevoerd van een gezamenlijke leeractiviteit op het gebied van "grote onderzoeken". Verder wordt onderzocht of er regionale bijeenkomsten kunnen worden georganiseerd rond de samenwerking tussen OM en politie over dit onderwerp. Tot slot worden nieuwe gezamenlijke onderwijsactiviteiten voorzien op het gebied van Jihadisme.

Verdieping Ondernijning

In 2015 is de Leergang Aanpak van ondernijning 2014/2015 verder uitgevoerd en afgesloten met een dag voor gasten van binnen en buiten het OM. Deelnemers toonden middels een posterpresentatie welke projecten zij gedurende de leergang hebben uitgevoerd, onder meer op het gebied van wapenhandel, liquidaties en misbruik van rechtspersonen.

In overleg met het College van PG's is besloten de leergang vanaf de vijfde uitvoering onder te brengen in het reguliere aanbod van SSR. Daarvoor zijn in 2015 de nodige voorbereidingen getroffen door werving en selectie van deelnemers en het aanpassen van het curriculum. Belangrijkste verandering daarbij is de integratie van de Harvard Case Workshop. Collega's van het Landelijk Parket en Functioneel Parket blijven ook nu nauw betrokken.

Actualiteit en verdieping

In de afgelopen jaren is door SSR gewerkt aan een goed kennis- en praktijknetwerk met de expertise platforms, landelijke portefeuillehouders, PaG, LP en FP. Hoewel de SSR-capaciteit beperkt was, zijn in 2015, gebruik makend van de inzet van collega's uit bovenstaande gremia, opnieuw actualiteitenprogramma's en themabijeenkomsten door SSR ontwikkeld en uitgevoerd.

Internationaal

SSR organiseerde in samenwerking met IGO (Instituut Gerechtelijke Opleiding) in België in november

2015 een tweedaagse bijeenkomst Samenwerking in strafzaken tussen België en Nederland. Tijdens deze bijeenkomst maakt men kennis met elkaars rechtssystemen. Het doel is de onderlinge samenwerking aan de hand van recente Europese ontwikkelingen verder te versterken en om terugkerende knelpunten in de rechtshulp praktijk te verduidelijken en op te lossen.

In mei 2015 organiseerde SSR in samenwerking met de Justizakademie een tweedaagse bijeenkomst Samenwerking in strafzaken tussen Duitsland en Nederland. De deelnemers maken kennis met elkaars rechtssystemen en er wordt samengewerkt aan de hand van actuele thema's om terugkerende knelpunten in de rechtshulp praktijk te verduidelijken en op te lossen.

Er is een basiscursus Europees strafrecht ontwikkeld in samenwerking met de Permanente vertegenwoordiging van Nederland in Brussel. In 2016 zal de samenwerking worden uitgebreid met de vertegenwoordiger van DG Justitie bij de Europese Commissie.

FP Academy

In 2015 hebben het Functioneel Parket en SSR de samenwerking met succes voortgezet. Ook in 2015 werd een mix van vakopleiding, kennisoverdracht en teambuilding aangeboden. Het FP zorgde zelf voor een deel van de leeractiviteiten, SSR organiseert de vakopleiding en ondersteunt de organisatie; een constructieve afstemming van vraag en aanbod, in cocreatie.

Leiderschap

Na evaluatie van de door Second Nature in opdracht van SSR uitgevoerde OM-leergang Leren Leiden, werd deze in 2015 opnieuw uitgevoerd. Voor de leidinggevendenden van de administratie werd de leiderschapsopleiding voor operationeel leidinggevendenden administratie uitgevoerd.

Werken en leren gaan samen (leerfilosofie)

In de nieuwe leerfilosofie van SSR gaan leren en werken hand in hand. Hiertoe is in het najaar gestart met de ontwikkeling van een voorlichtingscampagne voorzien van een animatie rond de leerfilosofie. De voorlichtingsronde gaat begin 2016 van start en zal samen met het Parket Generaal worden verzorgd. Hierbij staat de manier van leren en de borging van onderwijs binnen het werken anno 2016 centraal.

Professionele ontmoetingen

In 2015 werden diverse professionele ontmoetingen gehouden voor ervaren leden van het OM uit alle werkomgevingen rond actuele thema's: o.a. de themamiddag Mensenhandel, de deelname van OM'ers aan de Summercourse rechtspraak, taal en literatuur en de professionele ontmoeting Interpretatie DNA-rapportage en bewijswaardering. Een voorbeeld: steeds vaker wordt anonieme informatie gebruikt om een strafproces te starten. Maar waar komt deze informatie vandaan en hoe wordt deze getoetst? En wat doen politie en justitie met deze gegevens? Om deze onderwerpen te bespreken organiseerde SSR in oktober 2015 de themadag Anonieme informatie! Blind op afgaan? Deze themadag was bedoeld voor ervaren strafrechters, rechters-commissarissen, officieren van justitie, advocaten-generaal en leidinggevendenden bij de politie en is bezocht door ruim 50 personen.

Kennisdeling

In de tweede helft van 2015 is hard gewerkt aan het ontsluiten van de digitale content van alle leeractiviteiten van SSR voor het OM. In maart 2016 wordt de digitale bibliotheek voor iedereen bij het OM vrij toegankelijk.

Opleiding jonge juristen CVOM en AP Noord Nederland

In 2015 werden bij het Virtueel Parket bij de CVOM een groot aantal nieuwe jonge juristen aangesteld. Dit zelfde gold ook voor het AP Noord Nederland. Zij moesten in relatief korte tijdspanne opgeleid worden om zaken te kunnen beoordelen. Om dit te kunnen realiseren stelde SSR in nauwe samenwerking met vertegenwoordigers van CVOM, AP Noord Nederland en DVOM een programma op. De geboden leeractiviteiten werden zo veel mogelijk dual aangeboden, waardoor werk en leren zo dicht mogelijk bij elkaar werden gebracht.

Kickstartbijeenkomsten

In het jaarplan 2015 zijn vijf zogenaamde kickstartactiviteiten opgenomen. De kickstartbijeenkomsten worden met name ingezet in opleidingen die bedoeld zijn voor oio's. In 2015 is echter geen oio-lichting van start gegaan. SSR heeft de kickstarts ingebouwd in het onderdeel Beleid en strategie in de ZSM-leergang. Hierbij wordt geoefend met de dagelijkse toepassing van Beleid en strategie in het dagelijkse werk.

VPS

Conform de plannen is in 2015 door SSR deelgenomen aan alle mogelijke bijeenkomsten over de wijzigingen van het Wetboek van Strafvordering.

3.5. Initiële opleidingen

De samenwerking OM en ZM in de initiële opleiding dient nog verder gestalte te krijgen; na een volstrekt gescheiden start – behalve stages over en weer – is nadrukkelijk behoefte aan meer vervlechting van de inhoud van de opleiding, zoals ook het ministerie in de onderliggende beleidsplannen en wetgeving voor ogen stond als absolute voorwaarde bij het beëindigen van de rio-opleiding.

3.5.1. Initieel ZM

In 2015 zijn er zestig rio's met de rio-opleiding gestart. Vierendertig rio's zijn gestart met de korte opleiding. Daarnaast hebben dertien rio's de opleiding met succes afgerond.

Om de samenhang en de kwaliteit van de initiële opleiding te bewaken en ervoor zorg te dragen dat de leerfilosofie in alle leeractiviteiten is geïmplementeerd, is in 2015 een kwaliteitscoördinator rio-opleiding aangesteld. De kwaliteitscoördinator is verantwoordelijk voor een goed samenhangend curriculum en bewaakt de organisatorische en inhoudelijke aspecten van de opleiding. Het evaluatie-instrument dat in 2015 is ontwikkeld heeft de samenhang en de inhoud van het curriculum beter in beeld gebracht. Hiermee is de kwaliteit van de opleiding naar een hoger niveau getild.

In 2015 is de werkgroep formulieren samengesteld. De werkgroep formulieren heeft de evaluatie- en feedbackformulieren in het rio-portaal herzien ter bevordering van de gebruiksvriendelijkheid. De wijzigingen worden in 2016 geïmplementeerd. De werkgroep bestaat uit: de kwaliteitscoördinator, een gerechtsbrede opleidingscoördinator, de kernopleider, een rechter in opleiding en de ontwikkelaar/technisch beheerder SSR.

De regionale verdeling van de leerwerkteams binnen de verrijking heeft geleid tot een wijziging van de planningsinstrumenten en herziening van de werkprocessen. SSR hanteert een flexibele lange termijn planning voor de rio-opleiding. Hiermee is het mogelijk in een vroeg stadium in te spelen op toekomstige verwachtingen. In verband met de regionale verdeling van de leerwerkteams en de toename van het aantal rio's is een vijfde kernopleider geworven en heeft een herziening van de verdeling van de kernopleiders over de regio's plaatsgevonden.

Ontwikkelingen leeractiviteiten

De module 'De lerende professional, verrijking' is in 2015 vernieuwd. De technische methode om individuele voorstellen in te dienen is verbeterd en er is een systeem ontwikkeld waarmee de rio's credits kunnen registreren. Een wijziging die in het proces heeft plaatsgevonden is dat de kernopleiders op de voorstellen reageren. De onderwijskundige adviseurs adviseren de kernopleiders hierbij zodat de onderwijskundige aspecten aandacht blijven krijgen. Daarnaast dragen zij zorg voor de uitvoering en de organisatie van de voorstellen. In 2015 zijn er honderdtweëntwintig voorstellen voor het besteden van credits ingediend en hebben vijf maatwerk leerwerkteambijeenkomsten plaatsgevonden. De voorstellen hadden onder meer betrekking op de thema's Oordeelsvorming, Mindfulness, Omgaan met Emoties en het voorkomen van rechterlijke dwalingen.

De rechtsgebied overstijgende trainingen op het gebied van zitting voorbereiden en zitting houden zijn verder geoptimaliseerd. De evaluatie heeft aanleiding gegeven om het aanbiedingsmoment van de verdiepende training te verplaatsen naar de achtste maand in de hoofdfase. Daarnaast is er een trainer uit de Rechtspraak geworven volgens het SSR werving- en selectieproces. Door de interventies is de verbinding met de rechtsgebied specifieke trainingen versterkt en de waardering voor de training gestegen. Daarnaast is de leerlijn Uitspraken en beslissingen gereviseerd. Het accent is meer gelegd op het schrijven en minder op de materieelrechtelijke behandeling van zaken.

Leertraject praktijkopleider

De evaluaties van de deelnemers, feedback van de gerechtsbrede opleidingscoördinatoren en de ervaring van de docenten hebben in mei 2015 geleid tot de start van een grondige herziening van het leertraject. Het fundament waar de herziening op gebaseerd is, is de ROI-methodiek (return on investment). Een vooronderzoek; een enquête over effectieve interventies voor rio's en

praktijkopleiders, een inhoudsanalyse en afstemming met alle betrokkenen heeft geleid tot het nieuwe ontwerp dat in 2016 zal worden aangeboden. In 2015 hebben twaalf groepen (per groep dertien deelnemers) deelgenomen aan het leertraject praktijkopleider.

Permanente Educatie praktijkopleiders

In samenwerking met de rechtbank 's-Hertogenbosch heeft SSR twee teamdagen voor praktijkopleiders ontwikkeld en georganiseerd. Het thema van deze dagen was 'De coachende opleider'. Daarnaast heeft SSR aan diverse gerechten advies verleend over de invulling van teamdagen voor praktijkopleiders.

In het kader van Permanente Educatie voor praktijkopleiders heeft op 12 maart 2015 de landelijke 'Dag van de opleider' plaatsgevonden. Tijdens deze dag waren er plenaire lezingen en konden de praktijkopleiders workshops volgen waarin dieper werd ingegaan op de leeractiviteiten uit de rio-opleiding. De dag is bezocht door zesenzeventig opleiders. Zie ook onder 'Events'.

3.5.2. Initieel OM

Inmiddels kent het OM een viertal leergangen/soorten officieren waarvoor SSR initiële leeractiviteiten ontwikkelt. Ten eerste de leergang voor oio's, de officieren van justitie die in feite de opvolger is voor het OM van de raio-opleiding. Ten tweede de assistent-officieren van justitie, vervolgens de adjunct-officieren van justitie en ten slotte de rio's die stage (3-6 maanden) lopen bij het OM en voor het doen van zittingen hun zittingsvaardigheidsbewijs moeten halen.

In 2015 is geen nieuwe oio-leergang gestart; in januari 2016 start weer een nieuwe lichter. De eerste lichter oio's (april 2014) is verder gegaan met het door SSR ontwikkelde curriculum. In 2015 zijn voor deze opleiding twee beoordelingsinstrumenten ontwikkeld, namelijk een zogenaamde ZVT en een eindopdracht. Het ZVT staat voor zittingsvaardigheidstoets, waarbij een assessment van de oio tijdens een echte MK-zitting door de landelijk opleidingsadviseur en een onafhankelijk kwaliteitsofficier plaatsvindt. Ten behoeve van de nieuwe oio-lichtingen is het curriculum in 2015 up-to-date gemaakt.

In 2015 zijn er zeven leergangen voor de assistent-officieren gestart, waaraan 60 mensen hebben deelgenomen. De inhoud en opzet van deze leergangen wordt doorlopend geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Alhoewel de leergang voor de adjunct-officieren van justitie pas in maart 2016 zal starten heeft SSR in samenwerking met het PaG in 2015 twee brainstormsessies gehouden waarin een groot gedeelte van het curriculum van de opleiding van de adjunct-officieren vorm heeft gekregen. Ook is in 2015 gestart met het ontwikkelen van nieuwe leeractiviteiten voor deze leergang.

Tenslotte is voor de rio's een mini-curriculum op maat ontwikkeld. Dit wordt elke drie maanden uitgevoerd om de rio's voor te bereiden op de proeve van bekwaamheid (PVB), waarmee het zittingsvaardigheidsbewijs (ZVB) verkregen kan worden. In 2015 hebben negen rio's stage gelopen bij een van de parketten en zij hebben allen de PVB gedaan en het ZVB gehaald; een van hen na een herkansing in 2016.

Vanwege het grote aantal verschillende leergangen en leeractiviteiten voor OM-initieel is in 2015 besloten tot het recreëren van twee nieuwe functies; projectleider Initiële opleidingen OM, welke functie wordt vervuld door de Landelijk Opleidingsadviseur, en Coördinator Kwaliteit Initiële Opleidingen OM, welke functie eind 2015 is ingevuld. Hiermee wordt beoogd de bewaking van de samenhang en de kwaliteit van de initiële opleidingen te optimaliseren en de implementatie van de leerfilosofie in alle leeractiviteiten te waarborgen. Voorts zal de afstemming van de verschillende curricula worden bevorderd en zullen organisatorische en inhoudelijke aspecten van de initiële opleidingen beter bewaakt worden. Om een en ander beter te stroomlijnen is eind 2015 tevens een Bureau Initiële Opleidingen OM in het leven geroepen als eerste aanspreekpunt voor vragen over en administratieve activiteiten rondom de hiervoor genoemde opleidingen.

3.6. Leiderschapsontwikkeling

Leiderschapsontwikkeling Rechtspraak

SSR is in 2015 doorgegaan met de ontwikkeling en uitvoering van trajecten op het gebied van leiderschap. Het jaarplan is grotendeels conform plan uitgevoerd. Daarnaast is een aantal grote maatwerkverzoeken op het gebied van resultaatgericht sturen opgepakt en uitgevoerd. Er zijn twee ontwikkelactiviteiten voor verdiepende modules gestart die begin 2016 worden afgerond. In overleg met KEI zijn in plaats van de acht voorziene uitvoeringen voor MD operationeel leidinggevend er vijf uitgevoerd. In aanvulling op het jaarplan heeft een extra uitvoering van het teamvoorzitterstraject plaatsgevonden. Daarnaast is ook tijd geïnvesteerd in het uitwerken van de visie op leiderschapsontwikkeling. SSR werkt nauw samen met bureaus als GITP, 2Knowhow, Smit Bertens. De trajecten en modules worden positief geëvalueerd. Bij nieuwe trajecten blijkt het vaak nodig om meer trajecten in te plannen dan oorspronkelijk voorzien was. Ook naar coaching en intervisie is steeds meer vraag vanuit de gerechten. De in het jaarplan opgenomen activiteiten voor coaching en intervisie, zoals advisering coaching en intervisie, matching coaching, De EigenWijsheidsKamer en PE voor coaches en intervisiebegeleiders zijn uitgevoerd. Onderstaand zijn de verschillende activiteiten nader uitgewerkt.

Visie op leiderschapsontwikkeling

SSR bouwt met de ontwikkeling en evaluatie van de MD-trajecten aan een leiderschapshuis ten behoeve van de gehele rechterlijke organisatie. In het licht hiervan is in 2015 gestart met een visie op leiderschapsontwikkeling, die als rode draad in de trajecten wordt verwerkt. Deze visie combineert de (concept)visie op leiderschap van de Raad en de visie op leren en ontwikkelen van SSR.

Leiderschapsprogramma's op alle niveaus

In 2015 heeft SSR conform het jaarplan een adviserende rol vervuld bij het vervolg op het traject collectieve bestuurskracht dat door de gerechten zelf is vormgegeven. De ontwikkeling van de beoogde collegereeks voor bestuurders en andere leidinggevend is echter niet door SSR maar door KEI opgepakt en uitgevoerd.

In 2015 hebben zeven bijeenkomsten plaatsgevonden van het MD-programma voor aankomend bestuurders en landelijke programmamanagers. Het traject zal in maart 2016 worden afgerond. Ondertussen zijn twee van de vijftien deelnemers benoemd als bestuurder.

In 2015 heeft SSR een inventarisatie gedaan naar van de ontwikkelbehoefte onder afdelingsvoorzitters (voor zover deze niet deelnemen aan het MD-programma Aankomend bestuurders en landelijke programmamanagers). Uit de beperkte respons van acht reacties is een divers beeld van ervaring, reeds gevolgde opleidingen en ontwikkelwensen ontstaan. De afdelingsvoorzitters hebben het volgende aanbod ontvangen: van deelname aan verdiepende modules voor leidinggevend, persoonlijk advies en (bij voldoende belangstelling) intervisie met leidinggevend uit andere organisaties in 2016.

De tiende groep teamvoorzitters is gestart met een traject. Inmiddels hebben meer dan 100 deelnemers het traject gevolgd. In 2015 zijn twee leergangen van teamvoorzitters gestart en twee lopende trajecten afgerond. Eind 2015 is gestart met een evaluatie van het traject om een goede aansluiting op het traject oriëntatie op leidinggeven te realiseren.

In 2015 waren acht uitvoeringen van de KEI MD Leergang voor Operationeel Leidinggevend en Coördinatoren gepland. In 2014 is al een groot deel van de operationeel leidinggevend opgeleid. In overleg met KEI is dan ook besloten om uiteindelijk vijf uitvoeringen te starten.

In 2015 heeft SSR in nauwe samenwerking met het gerechtshof Den Bosch, CRvB en rechtbank Midden-Nederland een traject ontwikkeld voor rechters en juridisch medewerkers die willen onderzoeken of een leidinggevende functie iets voor hen is: het traject Oriënteren op leidinggeven. In 2015 zijn twee uitvoeringen van dit traject gestart.

Verdiepende modules

De verdiepende modules Resultaatgericht Sturen en Veranderkunde zijn in ontwikkeling. Daarnaast is

er een extra module Interne Leiderschapscommunicatie in ontwikkeling. Deze modules zullen in 2016 worden uitgevoerd.

Persoonlijk leiderschap rechters

Leiderschap is niet voorbehouden aan leidinggevendenden. In 2015 is SSR gestart met de ontwikkeling van een persoonlijk leiderschapstraject voor rechters. Dit traject zal in 2016 voor het eerst worden uitgevoerd.

Bedrijfsvoering modules

SSR heeft drie bedrijfsvoering modules: projectmatig werken, HR en P&C. Alle modules zijn één keer uitgevoerd in 2015. Daarnaast zijn de HR- en P&C-module opgenomen en uitgevoerd als onderdeel van traject voor teamvoorzitters.

Maatwerkverzoeken

SSR heeft verschillende maatwerkverzoeken op het gebied van leiderschap ontvangen. Voor rechtbank Noord-Nederland en voor rechtbank Noord-Holland is een traject ontwikkeld op grond van resultaatgericht sturen. Voor rechtbank Noord-Nederland is dit traject ook uitgevoerd in 2015. De uitvoering voor de rechtbank Noord-Holland is in verband met MJP doorgeschoven naar januari 2016.

Coaching en intervisie

Al geruime tijd heeft SSR de beschikking over een interne coachpool en interne intervisorenpool, bestaande uit ongeveer 40 medewerkers uit de Rechtspraak. Over het algemeen zijn dat rechters, raadsheren, leidinggevendenden, bestuurders en een aantal HR-adviseurs. Ook zijn inmiddels een aantal OM'ers aangesloten. Alle coaches hebben een gedegen (gecertificeerde) coachopleiding genoten en wenden deze kennis en vaardigheden aan ten behoeve van hun collega's uit de Rechtspraak/OM. Zo helpt de organisatie zichzelf verder m.b.t. de verdere professionalisering en duurzame inzet van de medewerkers.

In 2015 heeft SSR 88 adviezen uitgebracht voor coaching. Dit is een stijging van 25% t.o.v. 2014. 65 keer is een coachee aan een interne coach gekoppeld en zeventien keer is iemand gematcht met een externe coach. In het najaar van 2015 zijn twee bijeenkomsten georganiseerd in het kader van Permanente Educatie voor interne intervisoren en coaches.

De EigenWijsheidsKamer (EWK) is verder ontwikkeld en er is een platform voor de EWK in ontwikkeling. Op dit platform staan de begeleiders van EWK's met elkaar in contact en kan digitale informatie worden gevonden voor het uitvoeren van een EWK, en er kan -door tussenkomst van SSR- een match gemaakt worden tussen het aanvragende gerecht en de begeleiders. In 2015 is ook gewerkt aan het aanpassen van de coachende rechter en er is gewerkt aan een traject voor intervisoren. Beide trajecten zullen in 2016 worden uitgevoerd.

4. Bijzondere thema's en activiteiten

In dit hoofdstuk wordt aandacht besteed aan thema's en activiteiten waarin SSR in 2015 heeft geïnvesteerd en die niet tot de opleidingsterreinen behoren.

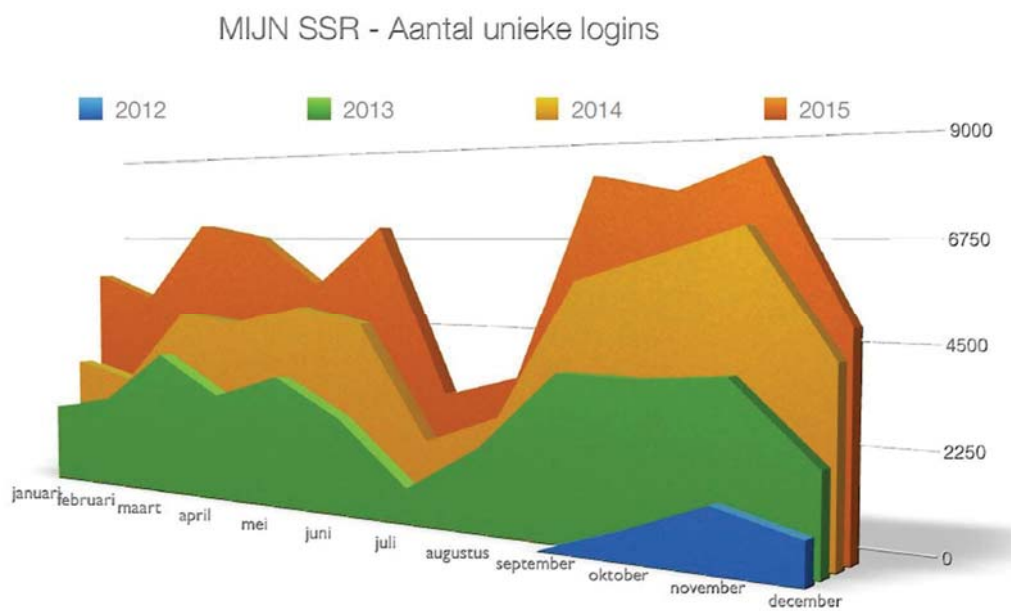
4.1. iSSR

Algemeen

iSSR faciliteert een digitaal platform, en de vernieuwing daarvan, voor (online) leren. Daarnaast werkt iSSR continu aan innovatie ten behoeve van het digitaal leren.

Het gebruik van de digitale leeromgeving van SSR neemt elk jaar toe. Het aantal actieve accounts stijgt, ook door het toegenomen gebruik van de diverse portalen. iSSR beheert de accounts en voert ontwikkelingen door.

MIJN SSR



Het aantal unieke logins, een maatstaf voor het gebruik van de digitale leeromgeving van SSR, neemt elk jaar toe. In 2015 was er een stijging van 38% t.o.v. 2014 (72.872 t.o.v. 52.584). De drukste periode van het jaar blijft onveranderd: de maanden september-oktober-november.

Te realiseren doelen

Voor 2015 zijn twee belangrijke doelen gesteld. Ten eerste het aanhaken bij KEI, wat voor iSSR resulteerde in het creëren van het KEI Opleidingen-portaal. Ten tweede het breed beschikbaar stellen van didactisch materiaal. Dit heeft geresulteerd in een (bèta¹)videobibliotheek.

KEI

Er was behoefte aan een plek waarin de KEI-cursussen overzichtelijk bij elkaar gepresenteerd worden en waarin deelnemers hun leermateriaal kunnen vinden. In 2015 is daarom het KEI Opleidingen-portaal opgeleverd. Het is een samenwerking van project KEI, spir-it en SSR. Het portaal is gebouwd in de Moodle-omgeving van SSR waardoor het 24/7 en vanaf elk device met een internetverbinding te raadplegen is.

¹ Ontwikkelingsversie van software die wel al geschikt is voor gebruik in een proefomgeving.

Welkom bij de cursus Digitale Vaardigheden.

Deze cursus behandelt de computervaardigheden die aan de basis staan van het werken met computerapplicaties bij de Rechtspraak. Iedere medewerker van de Rechtspraak zou deze vaardigheden in de vingers moeten hebben, of in ieder geval moeten weten van het bestaan ervan. We hebben voornamelijk basisvaardigheden besproken. Hier en daar zijn we iets verder gegaan en hebben we dingen toegevoegd die het werken gemakkelijker zouden kunnen maken.

Om te bepalen of je dat niveau van kennis al hebt, kun je jezelf testen in de module *Intake*. Hier vind je stellingen over je computervaardigheid, verdeeld over de hoofdonderwerpen. Als je merkt dat er hiaten in je basiskennis zitten doordat je meerdere onderdelen niet aan hebt kunnen vinken, dan loont het de moeite om die module door te nemen.

In deze module vind je ook een overzicht van alle onderwerpen met een indicatieve inschatting van de benodigde tijd.

Indeling van de cursus
Module: dit is een hoofdonderwerp, bijvoorbeeld *Windows of SharePoint*.
Onderdeel: binnen een module komen meestal verschillende onderdelen aan de orde.
Pagina: dit zijn afgeronde onderwerpen die thematisch binnen het onderdeel vallen.

Je ziet onder de blauwe KEI-balk een 'kruimelpad'. Dit kruimelpad geeft aan op welke plaats in de cursus je bent. Door op een stap

Ontsluiten didactisch materiaal

SSR had zich tot doel gesteld om het ontwikkelde didactisch materiaal te ontsluiten voor medewerkers van de Rechterlijke Organisatie. Concreet houdt dit in dat men via een webpagina van SSR kan zoeken in het materiaal dat SSR beschikbaar stelt. iSSR heeft in 2015 gebouwd aan een zoekfunctionaliteit en heeft gewerkt aan het metadateren van content in een database. Daarbij is prioriteit gegeven aan de webcolleges, vanwege hun didactische waarde. Er is in MIJN SSR een bètaversie² gemaakt van een bibliotheek voor de webcolleges. Deze is vorig jaar voor SSR intern beschikbaar gesteld. De bibliotheek bleek qua gebruiksvriendelijkheid en technische issues nog niet van voldoende niveau om breed beschikbaar te stellen. De planning voor het ontsluiten is dan ook bijgesteld van 1 januari naar maart 2016.

² Zie onder voetnoot 1.



Bekijk het SSR-aanbod

[Bestuursrecht](#)
[Civiel Recht](#)
[Personen- en familierecht](#)
[Strafrecht](#)
[Internationaal](#)
[Overige](#)

Zoekresultaten (33)



Buitengerechtelijke incassokosten: stappenplan niet-consument en casusposities

(10:57)

Opgenomen: 07-07-2015

In dit 2e deel van het webcollege gaat mr. W. Visser nader in op het zoals dat geldt indien een niet-consument (mogelijk) buitengerechtelijke incassokosten verschuldigd is. Daarnaast behandelt hij een aantal casusposities waarmee de praktische uitwerking van de wettelijke regeling in verschillende situaties helder wordt.

[Buitengerechtelijke incassokosten](#)
[stappenplan](#)
[niet-consument](#)
[casus](#)



Burgerlijk procesrecht: Waarheidsvinding

mr. dr. R.H. de Bock (14:27)

Opgenomen: 31-03-2015

In dit webcollege gaat mr. dr. R.H. de Bock in het kader van waarheidsvinding in op het belang van (het vaststellen van correcte) feiten.

[waarheidsvinding](#)
[procesrecht](#)
[rechterlijke oordeelsvorming](#)
[feiten](#)
[oordeel](#)
[rechtsnormen](#)

Videoproducties

In 2015 zijn er 32 videoproducties gemaakt, wat resulteerde in een totaal van 91 video's. Van die 32 producties hadden 23 de vorm van een webcollege met in totaal 64 delen. Er is in 2015 voor 33 uur aan videomateriaal gemaakt. Hieraan hebben 37 docenten meegewerkt, van wie 32 nog niet eerder een videoproductie hadden gemaakt.

Nieuwe producten

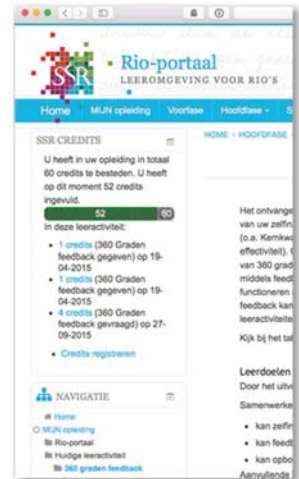
Het is moeilijk te voorspellen welke concrete behoeften zich binnen een jaar ontwikkelen op het gebied van digitaal leren. Daarom heeft iSSR naast de gestelde doelen uit het jaarplan 2015 ook een aantal nieuwe producten opgeleverd die gaandeweg 2015 actueel werden.

Webinar

In 2015 is een pilot gehouden met een live webinar. Docent prof. R. Houweling heeft in drie sessies, verdeeld over drie maanden, de actualiteiten besproken m.b.t. arbeidsrecht. Om dit te kunnen realiseren is er in de SSR-studio een livestream ingericht waarop men kon inloggen. In totaal hebben zo'n 100 medewerkers van de Rechtspraak deze webinars bekeken (waaronder ook een aantal kijkers van Curaçao). Een webinar verschilt van een webcollege doordat deze interactiviteit biedt in de vorm van het kunnen stellen van vragen die live beantwoord worden door de docent. Ook worden er polls gebruikt waarmee kijkers kunnen reageren op stellingen. Het is de bedoeling om in 2016 het webinar als product te kunnen gaan aanbieden.

Creditsysteem rio-portaal

Voor het rio-portaal werd het wenselijk geacht om een systeem in te richten om zelfgekozen opleidingen te kunnen registreren in een overzicht. Het rio-portaal is daarom uitgebreid met het 'creditsysteem'. Voor rio's die deelnemen aan 'De lerende professional, verrijking' worden er twintig credits per drie maanden uitgegeven. De rio kan deze zelf besteden binnen de opleiding. De registratie van de credits vindt plaats in het rio-portaal, het saldo wordt automatisch bijgewerkt en een totaaloverzicht kan worden gedownload in pdf-formaat.



Adjunct-officieren portaal

Er is eind 2015 een portaal gebouwd voor de leergang voor adjunct-officieren. Tot nu toe is er nog geen gebruik gemaakt van dit portaal, omdat de adjuncten op dit moment nog deels meelopen met de assistenten van lichte 10/11 of alleen een ZVB moeten halen. Zodra zij van start gaan met de vervolgfase zal het adjunct-officieren portaal actief gebruikt gaan worden.

Het adjunct-officieren portaal is gebouwd naar analogie van het assistent-officieren portaal, dat uit 2014 dateert. Hierin worden de leeractiviteiten van de leergang voor assistent-officieren gebundeld in één overzicht. Waar in 2014 vijf lichten met 37 deelnemers van start zijn gegaan, kende 2015 zeven lichten met 61 deelnemers. In 2015 waren er hiervan nog elf lichten actief met 98 deelnemers.

Digitale aanwezigheidsregistratie

iSSR heeft een digitale versie gemaakt van de papieren presentielijsten in de vorm van een app. Deze draait op de iPads in de opleidingslokalen van SSR en faciliteert de registratie van de aanwezigheid bij het begin en einde van de cursusdag. Het kost de deelnemers weinig moeite en biedt een aanzienlijke verlichting van de administratieve taken voor de docent en SSR.

Training

De training 'Flexibel leren in een digitale wereld' is ook als product ontwikkeld en kende tien uitvoeringen met een gemiddelde waardering een ruime 8. Deze training, primair bedoeld voor docenten van SSR, wordt gegeven door twee medewerkers van iSSR. De training geeft docenten inzicht in de mogelijkheden van de digitale leeromgeving ten behoeve van de leeractiviteiten.

4.2. Internationaal

Het Europese recht vormt een integraal onderdeel van het nationale recht. Een goede basiskennis van het Europese recht, met name het EU-recht en het EVRM, is van essentieel belang om zaken met een Europeesrechtelijke component sneller en effectiever te kunnen behandelen. In 2015 heeft SSR, deels in nauwe samenwerking met het GCE-netwerk, een aantal informatiebronnen en leeractiviteiten ontwikkeld om deze basiskennis breed aan de rechterlijke organisatie aan te bieden. Voor de GCE's is een informatieve presentatie opgenomen over het stellen van prejudiciële vragen, die beschikbaar is gemaakt via de teamsite van het GCE-netwerk.

In mei 2015 heeft SSR een serie van acht webcolleges over de belangrijkste uitgangspunten van het EU-recht voor alle medewerkers binnen de rechterlijke organisatie beschikbaar gemaakt via MIJN SSR. De colleges worden ook gebruikt voor de leeractiviteiten in de rio-opleiding, en vormden de basis voor een onderdeel van een succesvolle incompany cursus EU-recht basis van de rechtbank Den Haag (ca. 60 deelnemers).

In 2015 zijn tevens opnames gemaakt voor een serie colleges over het EVRM. Deze serie wordt begin 2016 breed beschikbaar gesteld via MIJN SSR.

Voor alle Europeesrechtelijke opleidingsactiviteiten geldt dat zij zo praktijkgericht dienen te zijn, dat de opgedane kennis en ervaring direct toepasbaar is in de dagelijkse werkzaamheden van de Nederlandse magistraten.

In 2015 heeft SSR weer een studiebezoek voor leden van de zittende magistratuur, leden van het Openbaar Ministerie, raio's en rio's georganiseerd naar het Europese Hof in Luxemburg, naar de Raad van Europa en het Europees Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg.

Het aangekondigde webcollege 'EVRM en het eigendomsrecht' is in 2015 voorbereid en zal begin 2016 worden ontwikkeld.

De voorziene workshop voor SSR-docenten over de integratie van Europees recht in de reguliere SSR-cursussen is bij nader inzien niet ontwikkeld. In plaats daarvan is er voor gekozen om de cursusmanagers van SSR bewust te maken ten aanzien van mogelijke Europeesrechtelijke aspecten in hun cursuspakket. Dit is o.a. gedaan door middel van een zogenaamde Springplank over "Judicial Training in Europe" en informatievoorziening via het interne informele communicatieplatform (de zeepkist) en intranet. Ook heeft een aantal cursusmanagers en lectoren deelgenomen aan Europeesrechtelijke opleidingsactiviteiten en conferenties over European Judicial Training.

Mensenhandel

In het kader van het Coprol project mensenhandel met de focus op slachtoffers hebben twee delegaties, een van rechters en officieren van justitie uit Bosnië Herzegovina en een uit Albanië, een bezoek gebracht aan SSR. Naast een presentatie over SSR is hen een vervolg aangeboden op de didactische vaardigheden waarover zij eerder in het project een workshop hebben gevolgd. Er zijn een aantal expert meetings ontwikkeld in beide landen over het horen van kinderen en minderjarigen in mensenhandelzaken en financieel rechercheren, ontnemen en compensatie voor slachtoffers mensenhandel.

Begin 2015 is de laatste cursus in Sofia uitgevoerd in het kader van dit project met een focus op financieel rechercheren, ontnemen en witwassen. De verdiepingscursus ontneming en internationale samenwerking heeft SSR samen met het NIJ in Bulgarije ontwikkeld en uitgevoerd.

Internationale samenwerking

In vervolg op het studiebezoek in augustus 2014 van een delegatie van de Bahreinse Supreme Judicial Council aan SSR, heeft SSR in februari 2015 een vierdaagse training verzorgd in Bahrein. Doel van de training was om de Bahreinse Supreme Judicial Council en het Bahreinse opleidingsinstituut voor de

rechterlijke macht te ondersteunen bij de uitvoering van een training needs assessment voor de Permanente Educatie van de rechters in Bahrein en bij de versterking van de capaciteit van het Bahreinese opleidingsinstituut.



In 2015 heeft SSR vier keer een bezoek gebracht aan het Indonesische opleidingsinstituut. Tijdens deze bezoeken is er een assessment op het instituut uitgevoerd en is er een aantal workshops georganiseerd, o.a. op het gebied van het ontwikkelen van een cursus en monitoren en evalueren. Een Indonesische delegatie heeft een studiebezoek aan Nederland gebracht, waarbij gesprekken hebben plaatsgevonden met rio's en praktijkopleiders van de rechtbank Amsterdam.

Internationale contacten

SSR heeft in 2015 twee bijeenkomsten van het HELP-netwerk bijgewoond (Human Right Education for Legal Professionals). Binnen dit netwerk van de Raad van Europa is gesproken over mogelijkheden voor gezamenlijke opleidingsactiviteiten van juridische en niet-juridische professionals. Tevens is onderzocht welke opleidingsbehoeften de juridische professionals in Europa hebben, welk aanbod daarvoor nodig is en of dat mogelijk in bepaalde landen al bestaat.

In de zomer heeft een delegatie van het opleidingsinstituut uit Kosovo een tweedaags studiebezoek aan SSR gebracht. Tijdens dit bezoek is een scala aan onderwerpen aan bod gekomen, zoals de selectie van docenten, werkprocessen, de initiële opleiding voor rechters en OvJ's, e-learning en webinars, leiderschapstrainingen en de ontwikkeling en uitvoering van leeractiviteiten.

Projecten via de Europese Commissie

In 2015 heeft de Europese Commissie een projectvoorstel goedgekeurd dat in 2014 door SSR was ingediend samen met het NFI en de opleidingsinstituten uit Bulgarije (NIJ) en Roemenië (NIM). Het betreft een project met leeractiviteiten op het gebied van forensische awareness. Het project zal begin 2016 beginnen en heeft een looptijd van twee jaar.

EJTN

Nederland is de eerste helft van 2016 voorzitter van de Europese Unie. In dit kader heeft SSR in 2015 diverse voorbereidende werkzaamheden gestart die verband houden met dit voorzitterschap, zowel organisatorisch als inhoudelijk (Principles of Judicial Training).

SSR heeft wederom in 2015 een actieve en belangrijke rol gespeeld binnen het European Judicial Training Network (EJTN): in de stuurgroep van het netwerk, als lid van de werkgroep Programmes en als voorzitter van de nieuwe werkgroep Judicial Training Methods. Binnen deze groepen vindt een interessante en relevante uitwisseling van best practices op het gebied van opleiden van rechters, officieren en trainees plaats. Tevens worden hier diverse Europese trainingen ontwikkeld. In deze context zijn Europese seminars en modules ontwikkeld binnen Judgecraft, Leadership en Management en ook op het gebied van methodes t.b.v. evaluaties. Onder leiding van deze werkgroep en op verzoek van de Europese Commissie is het handboek Train the Trainers gereviseerd en klaar voor vertaling in alle EU-talen.

Dankzij het Europese netwerk hebben Nederlandse rechters, officieren van justitie, raio's, rio's en oio's aan Europese opleidingsactiviteiten van het EJTN en Europese zusterinstituten en EU-stages kunnen

deelnemen. In 2015 zijn dit onder andere: het Exchange Programme; het AIAKOS programma; de Language Training Seminars (Frans / Engels) on judicial cooperation in civil matters, in criminal matters en human rights. Ook veel praktische seminars die lang niet meer alleen over materieel EU-recht gaan; het ambacht van het vak staat steeds vaker centraal.



4.3. Events

De volgende themadagen zijn vanuit het team Events ondersteund in 2015. In de sectorspecifieke hoofdstukken worden de overige in 2015 georganiseerde themadagen vermeld.

Op 12 maart vond de Dag van de opleider plaats. Bijna honderd praktijkopleiders en andere betrokken professionals uit het hele land volgden tijdens de 'Dag van de opleider' in Utrecht cursussen die 'hun' rio's ook krijgen en luisterden naar sprekers zoals huisartsenopleider Rien van Hemert. Marcel Snijders, een van de kernopleiders van de rio-opleiding bij SSR, legde zijn publiek vragen voor die rechters in opleiding de eerste maanden bijna elke vrijdag op de 'Leerwerkteambijeenkomsten Integriteit en Magistratelijkheid' bespreken. De opleiders hebben de dag als heel nuttig gewaardeerd.



Op 29 mei 2015 vond het raio-congres plaats, het laatste, in Amersfoort. Het thema was 'Binnenstebuiten', met een geslaagde afsluiting door het raio-cabaret.

SSR Zesdaagse

De SSR Zesdaagse, zes bijeenkomsten door het hele land vol verdieping en reflectie over het vak en het instituut, ging op 29 september 2015 in Maastricht van start met het programma 'Meer oplossingen en Grote Verhalen'. Spreker Marc Loth, hoogleraar privaatrecht, sprak over de ideale manier om een organisatie vol professionals aan te sturen. Hoe ben je als rechtspraak effectief zonder de onafhankelijkheid van rechters te bedreigen? De keynotespreek was Paul Frissen, hoogleraar bestuurskunde en bestuursvoorzitter NSOB, auteur van het in 2014 verschenen rapport over de

governance van de rechtspraak.

Op woensdag 14 oktober vond de tweede etappe van de Zesdaagse plaats, in Breda. 'Professionele standaarden: bedreiging of kans?' Rechtbankpresident Maria Koek en hoogleraar publiekrecht Mirko Noordegraaf en bijzonder hoogleraar rechtspleging Margreet Ahsmann. Noordegraaf: "In de nu verschenen standaarden valt het mij op dat deze zich vooral richten op de solo rechter en de individuele rechtszaak. Terwijl veel winst gehaald kan worden in het verbeteren van de samenwerking tussen rechters en in de optelsom van zaken."

Op 29 oktober 2015 was de derde etappe, in Zwolle, met als thema 'Reken als rechter meerdere scenario's door'. Kansberekening en logica komen goed van pas bij de reconstructie en het bepalen van de dader. Om justitiële dwalingen te voorkomen, maar ook bij kleinere zaken zoals een inbraak in een pompstation. Rechters, officieren en NFI-medewerkers lieten zich op hoog niveau bijscholen. Met een bijdrage van Henry Prakken, hoogleraar rechtsinformatica en juridische argumentatie.

Op 8 oktober vond de jaarlijkse Meillo-lezing plaats onder de titel Het Grote Gelijk.



De eerste spreker was journalist Rob Wijnberg. Rechters moeten volgens hem veel meer gebruik maken van hun vrijheid van meningsuiting. Schrijver en debatexpert Lars Duursma belichtte een andere kant van de grenzeloze vrijheid van meningsuiting: massale aanvallen op sociale media, die mensen de vernieling in helpen. De derde spreker, bijzonder hoogleraar en raadsheer Rinus Otte, pleitte voor terughoudendheid, bescheidenheid en relativering. In plaats van klagen over leiding en bestuur zouden rechters de begrenzings van hun organisatie moeten aanvaarden, gaf Otte aan.

Op 27 november 2015 vond de derde editie van de Dag voor de belastingrechtspraak plaats. Een terugblik op tien jaar belastingrechtspraak bij zowel hoven als rechtbanken, evenals een vooruitblik op de Europese en digitale dimensie waarmee belastingrechters steeds meer te maken krijgen. Hieraan werkten Marc Fierstra, raadsheer bij de Hoge Raad en Paul Slijpen, rechter-plaatsvervanger rechtbank Den Haag mee. Ange Beukers-van Dooren trad op als referent van Slijpen. Met zo'n 135 deelnemers was de dag een groot succes. Voor deze themadag werkten de teams bestuur en straf van SSR samen met opleidingsorganisatie OSR. De deelname van leden van de rechtspraak en de advocatuur – zowel docenten als cursisten – gaf een bijzondere dynamiek aan de dag.

4.4. Integriteit

Het onderwerp integriteit is in 2015 op diverse manieren aan de orde geweest. Binnen SSR wordt expliciet aandacht besteed aan integriteit bij de binnenkomst van nieuwe medewerkers (ook uitzendkrachten), o.a. bij het afleggen van de eed of belofte. Ook wordt in het functioneringsgesprekformulier aandacht gevraagd voor integriteit. Daarnaast is in 2015 extra aandacht besteed aan het omgaan met privacygevoelige informatie in cursusmateriaal.

SSR maakt deel uit van de Werkgroep Integriteit van de Rechtspraak, die in 2015 diverse malen bijeen is geweest. De tweede set aanbevelingen van deze werkgroep van januari 2015 ziet op de toerusting van vertrouwenspersonen en op het instellen van een meldingsprocedure bij vermoeden van misstand. Het eerste punt was door SSR al in 2014 ter hand genomen: in dat jaar had SSR al een reeks opleidingsdagen voor Vertrouwenspersonen Integriteit (VPI) georganiseerd waaraan de Vertrouwenspersoon Integriteit van SSR heeft deelgenomen. Daarnaast is er gewerkt aan een herziening van de integriteitscode van SSR. De definitieve versie van deze code zal worden vastgesteld nadat de derde en vierde set aanbevelingen zijn vastgesteld, naar verwachting in het eerste kwartaal van 2016. Op basis van deze aanbevelingen zal SSR ook een meldingsprocedure bij vermoeden van misstand in de eigen integriteitscode opnemen.

SSR voert het secretariaat van het landelijke VPI-netwerk. In dit kader zijn zowel administratieve werkzaamheden verricht als inhoudelijke activiteiten, zoals het bijhouden van de Kennisbank, het in kaart brengen van bestaande integriteitsdocumenten binnen de rechtspraak en het peilen van opleidingsbehoefte van de VPI's en van de rechtspraak in het algemeen.

De voorzitter van het College van Bestuur van SSR heeft in haar hoedanigheid als voorzitter van de integriteitscommissie de landelijke bijeenkomst van integriteitscommissies bijgewoond. Intern is de integriteitscommissie van SSR in 2015 tweemaal bijeen gekomen.

De VPI van SSR heeft in 2015 beide bijeenkomsten van het VPI-netwerk bijgewoond, evenals de landelijke Dag van de Integriteit van BIOS (Bureau Integriteitsbevordering Openbare Sector). In 2015 is drie keer een beroep op de VPI gedaan. In alle gevallen ging het om gesprekken waarin de ontstane situatie werd besproken. In geen van de gevallen is de VPI gevraagd, of heeft de VPI zich genoodzaakt gezien, om verdere stappen te ondernemen. Bij deze gesprekken was de Vertrouwenspersoon Ongewenste Omgangsvormen (VPOO) van SSR ook aanwezig.

De VPOO heeft naast de hiervoor genoemde gesprekken nog vier gesprekken gevoerd. In totaal is er in vijf verschillende situaties een beroep gedaan op de VPI en/of de VPOO. In alle situaties zijn de gesprekken afgerond. Beide vertrouwenspersonen hebben in 2015 in het kader van de gesprekken ook een algemeen en informeel gesprek gevoerd met vertegenwoordigers van de OR.

4.5. Bijdrage aan KEI

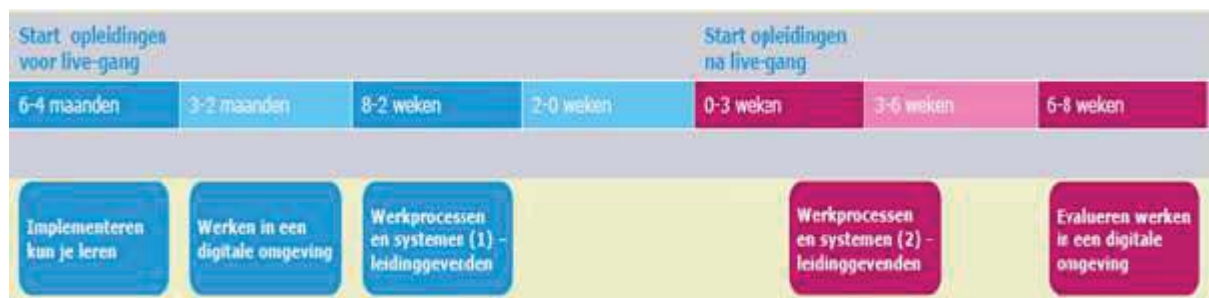
Samen met spir-it verzorgt SSR de opleidingen in het kader van KEI. De opleidingen richten zich op vraagstukken als:

- Wat gaat er voor mij veranderen in de nieuwe manier van werken?
- Hoe werken de nieuwe systemen?
- Hoe kan ik als leidinggevende mijn collega's begeleiden in de verandering?

SSR verzorgt de vaardigheidstrainingen/juridische inhoud en Spir-it richt zich op de systeemtrainingen voor Civiel, Bestuur en Toezicht. Daarnaast heeft SSR ook het KEI-portaal ontwikkeld. In dit portaal vinden de rechtspraakmedewerkers alle opleidingen en het opleidingsmateriaal. Ook de administratieve afhandeling van planning, inschrijving en annulering wordt door SSR uitgevoerd.

Release gebonden opleidingen

Onderstaand een overzicht van de release gebonden opleidingen die per release worden ontwikkeld en uitgevoerd. De termijnen kunnen per rechtsgebied verschillen.



Niet release gebonden opleidingen

Naast de release gebonden opleidingen heeft SSR vijf uitvoeringen verzorgd voor MD operationeel leidinggevend. In 2015 is ook een start gemaakt met de ontwikkeling van een e-learningmodule voor de nieuwe wetgeving voor Civiel en Bestuur. Ook hebben ontwikkelactiviteiten plaatsgevonden op het gebied van sturingsvaardigheden voor Toezicht en regievoering Civiel/Bestuur.

Aantal uitvoeringen

2015	Toezicht	Bestuur	Civiel	Totaal
Implementeren kun je leren	3	1	0	4
Werken in een digitale leeromgeving	11	29	0	40
Werkprocessen en systemen leidinggevend 1	0	1	0	1
Werkprocessen en systemen leidinggevend 2	0	0	0	0
Evalueren werken in een digitale leeromgeving	4	0	0	4

De RvE is in 2015 bijeengekomen op 14 april 2015 (vaststelling jaarverslag en jaarrekening). De overige geplande vergaderingen 2015 zijn niet doorgedaan. Wel is er veelvuldig tussentijds contact geweest. Het vaststellen van het Jaarplan 2016 heeft plaatsgevonden in een uitgestelde RvE-vergadering op 13 januari 2016.

De Raad van Opdrachtgevers (RvO) kwam bijeen op 17 maart 2015 (governancestructuur; opheffing Gebruikersraad en jaarverslag 2014), 9 juni 2015 (governancestructuur; leerplanner 2016) en 17 november 2015 (Jaarplan 2016).

De Gebruikersraad (GR) kwam in 2015 nog eenmaal bijeen, op 19 februari 2015 (proces Jaarplan 2016). De leden van de GR participeerden tevens in de vakgebiedsconferenties begin 2015.

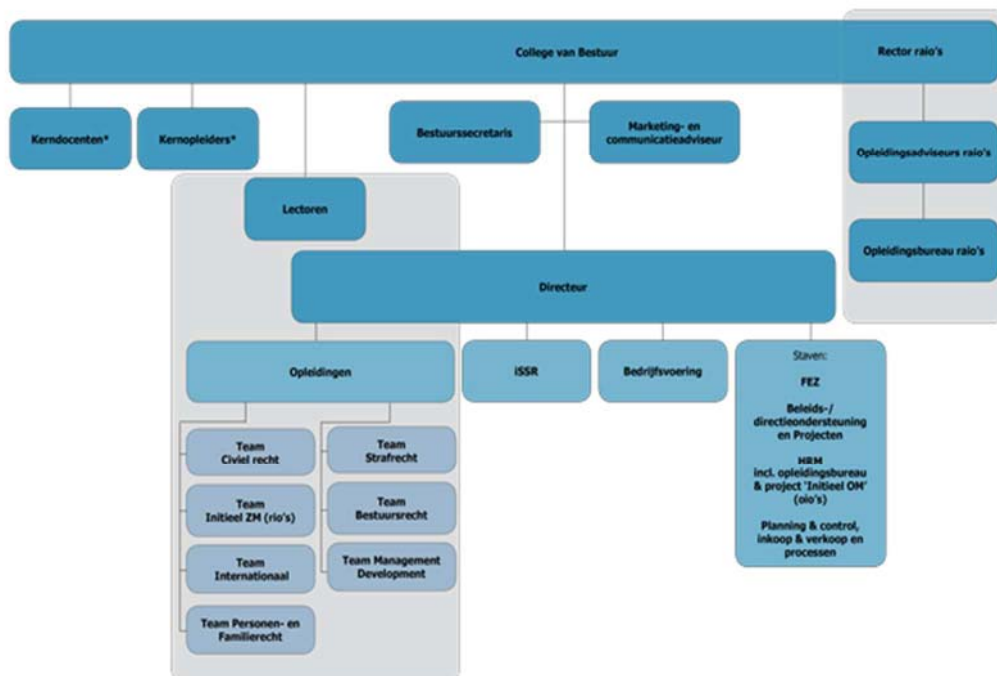
De eerste vergadering van het GLO heeft op 23 november plaatsgevonden (rol GLO; voorbereiding behoeftebepaling voor Jaarplan 2017).

5.3. Organisatiestructuur SSR

De opleidingsteams bij SSR zijn vanaf 2016 ingericht op vakgebied; civiel recht, familie- en personenrecht, bestuursrecht, internationaal recht, strafrecht, initiële opleidingen rechtspraak en management development. De lectoren worden evenals de kernopleiders en kerndocenten rechtstreeks door het College van Bestuur aangestuurd.

De organisatie van SSR is in onderstaand organigram weergegeven.

Organigram SSR
 Versiedatum: 15 februari 2016
 Ingangdatum: 1 januari 2016



* Deze functies worden vervuld vanuit OH & ZH.

5.4. Project Organisatie 2015

Het project Organisatie 2015 is ingericht op basis van vier ontwikkelijnen:

1. Vooruitgaan, visie op leren, rendement op leren;
2. Verbeteren van werkprocessen & systemen, kwalitatieve procesverbetering intern en extern;
3. Verbeteren van de interne samenwerking;
4. Verbeteren van de externe samenwerking, SSR is van en voor de rechterlijke organisatie.

Het project is formeel beëindigd per 31 december 2015. Het gedachtegoed over de visie op leren en kwaliteit is in 2015 ontwikkeld; de visie wordt begin 2016 vastgelegd (1). Ter ondersteuning van de verhoging van de kwaliteit en efficiëntie van de werkzaamheden zijn werkprocessen opnieuw beschreven en verder geoptimaliseerd (2). Verder hebben de voorstellen voor interne samenwerking onder andere geleid tot invoering van resultaatverantwoordelijke sectorteam. Ook de taakverdeling binnen bestuur en tussen bestuur en directie is verder aangescherpt (3). Er is een vernieuwd docentenbeleid ontwikkeld, gericht op het binden en ondersteunen bij het ontwikkelen van de docenten (4).

In 2016 wordt met ondersteuning van een organisatie-/teamcoach gezorgd voor verdere borging van deze resultaten.

Op een aantal gebieden lopen activiteiten door in 2016, o.a. op het gebied van rendement en kwaliteit van leren (1) en verbeteren van de externe samenwerking (4). Met name op het laatste punt zal SSR meer investeren in een goede afstemming tussen behoeften en aanbod en onderlinge samenwerking. Daarvoor zijn in 2015 en begin 2016 alle parketten en gerechten bezocht. De verwerking van de veranderende vraag zal nog verder gestalte moeten krijgen.

5.5. Financiering

Met de Raad voor de rechtspraak en het Parket-Generaal zijn in september 2014 afspraken gemaakt over de uitgangspunten voor de nieuwe financieringsstructuur. Deze uitgangspunten zijn in onderstaande overzichten samengevat:

Tabel 1: Elementen 'Huis' en elementen in rekening te brengen cursusprijs

Huis	Cursusprijs
P-kosten voor beheer, uitvoering en ontwikkeling	Docentkosten
Externe kosten voor beheer leeromgeving en webcolleges (w.o. docentkosten)	Hotelovernachtingen
Ontwikkelkosten voor digitale leeractiviteiten, opdrachten, toetsen, etc.	Catering
P-kosten voor ondersteuning, management en ICT	Externe accommodatie
Huisvestingskosten SSR Utrecht en decentrale locaties	P-kosten niet begrote projecten
Bureaunkosten SSR	Boeken
Onderhoud en exploitatiekosten	
Cursusmateriaal (tot moment dat we besloten hebben niet meer te printen)	

Tabel 2: onderscheid centrale financiering en decentrale financiering

Centrale financiering	Decentrale financiering
Huiskosten	Cursusprijs overige opleidingen
Cursusprijs initiële opleidingen (rio, oio, aio, raio, ajm)	
Directe kosten tpo, docenttrainingen, stimuleringsbijeenkomsten en events	

Toelichting bij de tabellen 1 en 2

Er is een splitsing gemaakt in de kosten van het "huis" van SSR en directe cursuskosten van SSR (de cursusprijscomponent). Alle vaste kosten van SSR zijn in het "huis" opgenomen. Dit vergt een vooraanname in de omvang van het huis.

Voor de Rechtspraak is uitgegaan van de uitkomsten van de programmaconferenties Rechtspraak 2015 (titels, uitvoeringen en ontwikkelprogramma), neergelegd in de Leerplanner Rechtspraak 2015. Voor het OM is uitgegaan van de leerplanner OM 2015, waarbij is aangenomen dat elke titel gemiddeld twee maal per jaar wordt uitgevoerd. Op basis hiervan is de omvang van de formatie 2015 bepaald. Nieuwe activiteiten betekenen derhalve uitbreiding van het "huis" of het maken van andere keuzes.

Er wordt voorts een splitsing gemaakt in centrale financiering en decentrale financiering. Alle directe kosten van de benoemde initiële opleidingen worden ook centraal gefinancierd.

5.6. Managementparagraaf

Beheeromgeving

Over het bestuur en beheer van de organisatie legt SSR verantwoording af op vastgelegde momenten, conform de met de Raad van Eigenaren afgesproken planning- en verantwoordingscyclus. Twee maal per jaar worden de (financiële) resultaten in relatie tot de jaarplannen gerapporteerd. Vervolgens vinden bestuurlijke overleggen plaats tussen de Raad van Eigenaren en het College van Bestuur van SSR, binnen de kolom Rechtspraak voorafgegaan door overleggen met de Raad van Opdrachtgevers en de Gebruikersraad. Na afloop van het boekjaar (kalenderjaar) legt het College van Bestuur in een jaarverslag verantwoording af aan de Raad van Eigenaren. De producten, de organisatiestructuur, de processen, de taken en functies binnen SSR zijn beschreven. Het principe van integraal management wordt hierbij gevolgd. De taken met de bijbehorende verantwoordelijkheid worden uitgevoerd binnen deze richtlijnen voor het financieel en materieel beheer, de informatiebeveiliging, huisvesting en Arbo en de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Risicobeoordeling Jaarplan 2015

De belangrijkste doelstellingen voor het financieel en materieel beheer, de informatiebeveiliging, huisvesting en Arbo en de Wet Bescherming Persoonsgegevens staan in de handboeken financiën en integrale beveiliging. Deze worden regelmatig gemeten en geëvalueerd. Landelijke protocollen op gebied van beveiliging vormen de leidraad voor de beschrijving van de specifieke situatie bij SSR.

In het Jaarplan 2015 zijn een aantal risico's benoemd. Hieronder wordt aangegeven hoe die risico's tegemoet zijn getreden.

1. Bezuinigingen binnen de Rechtspraak

In 2014 zijn forse bezuinigingen voorgesteld binnen de Rechtspraak voor de jaren 2016 en 2017. In het Jaarplan 2015 heeft SSR de zorg uitgesproken dat deze bezuinigingen de veranderruimte van SSR in gedrang kunnen brengen en ervoor kunnen zorgen dat SSR haar dienstenpakket mogelijk opnieuw ter discussie zou moeten stellen. In 2015 is hier herhaaldelijk over gesproken met de eigenaren. Inmiddels is het Jaarplan 2016 goedgekeurd en lijken de bezuinigingen voor 2016 niet tot onoverbrugbare problemen te leiden, met name doordat de grotere bezuinigingspost nu pas in 2018 structureel voor een lager bedrag (€ 207.000,-) is ingecalculleerd

en de effecten voor 2016 en 2017 vooralsnog beperkt lijken te blijven (taakstelling gekoppeld aan terugdringen ziekteverzuim).

Dit neemt overigens niet weg dat SSR zich zal moeten herbezinnen op het dienstenpakket. Er wordt steeds meer gevraagd om maatwerk, incompanytrainingen en advisering in plaats van de traditionele leeractiviteiten. Het dienstenpakket van SSR zal met die ontwikkeling moeten meebewegen en er zal een ander businessmodel ontworpen moeten worden. SSR wil dit in overleg met de eigenaren bezien.

2. Veranderende opzet leeractiviteiten vraagt andere competenties

Voor 2015 was een vlootshow voorzien. De planning en uitvoering daarvan heeft binnen de gehele Rechtspraak vertraging opgelopen en zal derhalve nu in 2016 plaatsvinden. Daarnaast zal SSR zich, zoals hierboven beschreven, in 2016 herbezinnen op een nieuw businessmodel voor de langere termijn. Van dit businessmodel zullen de nieuwe competenties voor medewerkers afgeleid worden.

3. Uitrol ICT-devices

Alle cursusruimten binnen SSR zijn aangepast voor het werken met mobiele devices; medewerkers in de rechterlijke organisatie lijken echter nog steeds beperkt te beschikken over ICT-devices. Ook is er nog steeds een grote groep deelnemers die graag papieren materialen ontvangt. SSR stelt inmiddels cursusmaterialen ter beschikking in de digitale leeromgeving 'MIJN SSR'. Ook is er veel zorg besteed aan het terugbrengen van de hoeveelheid en dikte van papieren readers (SSR vult geen boekenkasten, maar levert ondersteunend cursusmateriaal). Dat neemt niet weg dat voor de meerderheid van cursussen, ook in 2016, nog steeds papieren readers worden verstrekt.

4. Samenwerking KEI en spir-it

De samenwerking met KEI en spir-it verloopt goed. Naast periodieke afstemming wordt ook nauw samengewerkt op het terrein van cursusplanning, inschrijving en werken binnen de digitale leeromgeving. Meer en meer worden de leeractiviteiten vastgelegd binnen de SSR-leeromgeving, terwijl spir-it gebruik maakt van de binnen SSR aanwezige onderwijskundige kennis.

5. Intellectuele eigendomsrechten

Binnen SSR is een project opgestart om de risico's en keuzes hieromtrent goed in beeld te brengen en afspraken te maken hoe hiermee om te gaan. In het verleden speelde dit met name op het gebied van de papieren readers. Dat terrein breidt zich nu verder uit na het gebruik van videomateriaal (eigen gemaakt en van derden) en het gebruik van plaatjes. In 2016 worden hierover nadere strakke afspraken gemaakt.

Geplande cursussen gaan door, tenzij ...

In 2015 is de afspraak gemaakt dat geplande cursussen altijd doorgaan, ongeacht de bezettingsgraad, tenzij het onderwijskundig niet verantwoord is. In 2015 zijn nauwelijks uitvoeringen geannuleerd en hebben cursisten nagenoeg niet herplaatst hoeven worden op andere uitvoeringen. Er was enige zorg over lagere bezettingsgraad en financiële risico's, maar deze effecten zijn slechts beperkt aan de orde geweest. In de praktijk is het risico grotendeels afgewend door te starten met een beperkt aantal geplande uitvoeringen en daarna al naar gelang de behoefte bij te plannen. Inmiddels is SSR overgestapt op continu planning (12 maanden vooruit), om ook de piek op inschrijvingsbelasting te beperken.

Docentenbeloningen

In 2014 werd verder door de Raad voor de rechtspraak (Rvdr) en het College van PG's gesproken over de kwestie in hoeverre de Rechtspraak en het OM eigen collega's financieel willen vergoeden voor het verzorgen van leeractiviteiten. Binnen het OM wordt daarbij gesproken over het aantrekken van kerndocenten die deze activiteiten binnen hun werktijd uitvoeren. Inmiddels zijn enkele kerndocenten OM aan SSR toegevoegd. Binnen de Rechtspraak is er wel een bijeenkomst georganiseerd door de Rvdr, maar zijn nog geen verdere stappen genomen. Verwacht wordt dat in 2016 hier nog verdere stappen gemaakt zullen worden.

SSR Organisatie 2015

Zie voor toelichting paragraaf 3.2.1.

6. Kengetallen en beheer

6.1. Productie

1.458 uitvoeringen
22.423 deelnemers
Waardering: 8,00
Bezettingsgraad: 75,8%

Tabel 1. Productieaantallen 2015

	Realisatie 2015	Realisatie 2014	Vershil t.o.v. 2014 in %
Aantal onderwijsactiviteiten CF	517	396	31%
Aantal onderwijsactiviteiten PE	697	564	24%
Aantal onderwijsactiviteiten maatwerk	191	271	-30%
Aantal onderwijsactiviteiten KEI	53	11	390%
Totaal	1.458	1.242	17%
Aantal deelnemers CF	5.628	4.529	24%
Aantal deelnemers PE	12.155	11.498	6%
Aantal deelnemers maatwerk	3.672	3.845	-5%
Aantal deelnemers KEI	968	153	533%
Totaal	22.423	20.025	12%
Bezettingsgraad CF in %	77,3	77,6	
Bezettingsgraad PE in %	75,0	83,4	
Bezettingsgraad maatwerk in %	74,9	78,4	
Bezettingsgraad KEI in %	74,6	88,8	
Totaal in %	75,8	80,8	

SSR had voor 2015 1.200 leeractiviteiten begroot (centrale financiering, decentrale financiering en maatwerk) en 200 leeractiviteiten KEI. Daarnaast was de aanname dat een gemiddelde bezetting op PE leeractiviteiten van 70% behaald zou worden.

De productiecijfers zijn als bijlage 2 aan dit jaarverslag toegevoegd.

Aantallen uitvoeringen nader beschouwd

De vraag naar onderwijsactiviteiten is in 2015 met 17% gestegen ten opzichte van 2014. Dit komt met name door extra activiteiten in het kader van de initiële leergangen en extra activiteiten op het gebied van Permanente Educatie. De vraag naar maatwerkactiviteiten is stabiel. De gepresenteerde daling wordt met name veroorzaakt doordat een deel van de initiële opleidingen van het OM in 2014 op projectmatige wijze zijn uitgevoerd en daarmee onder het maatwerk vielen. Hierdoor laten de centraal gefinancierde onderwijsactiviteiten in 2015 een sterkere stijging zien dan feitelijk het geval is. Er is sprake van een beperkte verschuiving.

Bezettingsgraad

Vanaf 2015 vinden onderwijsactiviteiten ongeacht de hoogte van de bezettingsgraad doorgang. Het gevolg is dat meer activiteiten doorgang vinden en dat de bezettingsgraad van de activiteiten lager is dan in voorgaande jaren. De werkelijke bezettingsgraad kwam voor 2015 uit op 75,8%. In 2014 was dit 80,8% en in 2013 81,8%.

Waardering

De cursisten waardeerden in 2015 de SSR-cursussen gemiddeld iets hoger dan 2014, namelijk met een 8,00 ten opzichte van een 7,84 in 2014. In 2013 was de waardering een 7,92 en in 2012 een 7,89.

6.2. Medewerkers en raio's

Bij SSR was in 2015 gemiddeld 97,41 fte (inclusief gedetacheerden en uitzendkrachten) werkzaam. Daarvan was 29,74 fte man en 67,67 fte vrouw. Het ziekteverzuim kwam in 2015 uit op 9,2%, met een meldingsfrequentie van 0,9. Een meldingsfrequentie onder de één is daarmee gehaald, alleen is het verzuimdoel van 4% niet gehaald. Het hoge verzuimpercentage wordt vooral veroorzaakt door langdurig ziekteverzuim. De verdeling in 2015 zag er als volgt uit:

1-7 dagen	8-42 dagen	43 -365 dagen	Meer dan een jaar
0,7%	1,4%	5,5%	1,6%

Er zijn in 2015 zeventien rechterlijke ambtenaren en zes bedrijfsvoeringmedewerkers gedetacheerd bij SSR. Er zijn geen medewerkers gedetacheerd vanuit SSR.

Er zijn geen medewerkers op wie de WIA of de WSW van toepassing is.

SSR heeft één Wajong-medewerker in dienst. Na een proefplaatsing in de periode september tot december 2015 werkt hij op uitzendbasis twaalf uur per week. Daarmee is het doel om voor 1 oktober 2015 een instroom van 0,4 fte (1 fte is 25 uur) in het kader van de participatiewet te realiseren behaald. De Wajong-medewerker vraagt gelet op zijn beperkingen bijzonder veel begeleiding. Er bestaat zorg over de toekomstige uitbreiding in verband met de Participatiewet.

Er zijn 76 gerechtsambtenaren in dienst bij SSR. Er zijn 65 functioneringsgesprekken gehouden met gerechtsambtenaren. Voor de elf medewerkers met wie geen gesprekken zijn gevoerd geldt de volgende toelichting. Drie van hen zijn minder dan vier maanden in dienst; vijf van hen zijn langdurig ziek en met de resterende drie medewerkers worden de gesprekken begin 2016 gevoerd.

Raio's

Er was in 2015 gemiddeld 120,19 fte aan raio's in dienst. Daarvan was 26,81 fte man en 93,38 fte vrouw.

Op 31 december 2015 waren er 98 raio's in dienst. Het verzuim onder raio's kwam in 2015 uit op 3,9%, met een meldingsfrequentie van 0,8.

1-7 dagen	8-42 dagen	43 -365 dagen	Meer dan een jaar
0,6%	0,8%	2,1%	0,4%

Nadere gegevens over de raio's (verdeling over het land, uitval en uitstroom in 2015 en de verwachte uitstroom in de komende jaren) zijn opgenomen in bijlage 1.

Bijlage 1. Gegevens raio's

Tabel 1. Verdeling raio's over de arrondissementen

Arrondissement	Binnenstage	Buitenstage
Oost-Brabant	4	2
Amsterdam	7	5
Overijssel	1	5
Gelderland	4	7
Noord-Holland	5	8
Noord-Nederland	4	6
Zeeland-West-Brabant	3	6
Midden-Nederland	4	7
Den Haag	5	5
Limburg	2	2
Rotterdam	4	2
Totaal	43	55

Tabel 2. Uitstroom 2015 en uitval 2015 en reden

Uitstroom 2015 per arrondissement	ZM	OM
Oost-Brabant	3	2
Amsterdam	2	2
Overijssel	1	1
Gelderland	1	4
Noord-Holland	3	2
Noord-Nederland	2	1
Zeeland-West-Brabant	0	1
Midden-Nederland	3	0
Den Haag	5	0
Limburg	2	0
Rotterdam	3	2
Totaal	25	15

Er zijn in 2015 drie raio's uitgevallen wegens een tweede B- beoordeling en van twee is de aanstelling beëindigd wegens een ambtsbericht.

Tabel 3. Uitstroom per jaar per arrondissement in de komende jaren

Uitstroom 2016 per arrondissement	ZM	OM
Oost-Brabant	0	0
Amsterdam	4	4
Overijssel	4	1
Gelderland	5	2
Noord-Holland	1	2
Noord-Nederland	1	4
Zeeland-West-Brabant	1	2
Midden-Nederland	3	3
Den Haag	5	1
Limburg	3	0
Rotterdam	1	1
Totaal	28	20

Uitstroom 2017 per arrondissement	ZM	OM
Oost-Brabant	3	1
Amsterdam	2	0
Overijssel	1	0
Gelderland	3	0
Noord-Holland	5	0
Noord-Nederland	2	3
Zeeland-West-Brabant	4	0
Midden-Nederland	3	3
Den Haag	0	2
Limburg	0	1
Rotterdam	2	1
Totaal	25	11

Uitstroom 2018 per arrondissement	ZM	OM
Oost-Brabant	1	0
Amsterdam	2	1
Overijssel	0	0
Gelderland	0	0
Noord-Holland	2	0
Noord-Nederland	0	0
Zeeland-West-Brabant	1	0
Midden-Nederland	0	0
Den Haag	0	1
Limburg	0	0
Rotterdam	0	0
Totaal	6	2

In 2019 zal de laatste raio uitstromen naar het arrondissementsparket Noord-Holland.

Bijlage 2. Productiecijfers 2015

Los bijgevoegd.